

Schriftenreihe der Universitätsbibliothek Berlin

Nr. 28

Kommunistische Erziehung der Studenten

Literaturzusammenstellung



Berlin 1979

Günther, Christel: Kommunistische Erziehung der Studenten: Literaturzusammenstellung. - Berlin, 1979. 87 S. (Schriftenreihe der Universitätsbibliothek Berlin: 28)

Redaktionsschluß: 30.4.1979

Berichtszeitraum: 1975 - 1978

Zahl der Titel: 285

Bearbeiter: Christel Günther, Universitätsbibliothek
der Humboldt-Universität

Fachliche Beratung: Dr. Ruth Theobald-Klarowitz, Sektion
Marxismus-Leninismus der Humboldt-Uni-
versität

Für diese Literaturzusammenstellung wurde ein Rechnerausdruck des Instituts für Hochschulbildung an der Humboldt-Universität verwendet.

Diese Bibliographie ist unter Nr. 547 im Plan der bibliographischen Vorhaben 1979 der Deutschen Bücherei verzeichnet.

(204) B 252/79

Vorbemerkung

Es war ursprünglich nicht vorgesehen, das in vorliegendem Literaturverzeichnis enthaltene Material zu referieren. Um aber dem Nutzer vorhandene Informationen nicht vorzuenthalten, wurden bereits vorliegende Referate von uns mit aufgenommen; sie bedeuten jedoch keine besondere Hervorhebung der jeweiligen Literatur.

INHALTSÜBERSICHT

| | Seite |
|--|-------|
| Grundsätzliche Materialien | 5 |
| Erziehungstheorie | 26 |
| Erziehung im Studienprozeß | 34 |
| Bedeutung der kommunistischen Erziehung im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium | 44 |
| Fachwissenschaftliche Ausbildung und klassen- mäßige Erziehung | 49 |
| Sozialistische Wehrerziehung | 55 |
| Erziehung zum Patriotismus und proletarischen Internationalismus | 57 |
| Vorbildwirkung des Hochschullehrers | 60 |
| Politisch-erzieherische Aufgaben der FDJ | 61 |
| Praxisverbundene Ausbildung | 64 |
| Erziehung zur sozialistischen Persönlichkeit | 66 |
| Weltanschauliche Erziehung | 70 |
| Erziehung zur Arbeit | 76 |
| Autorenregister | 79 |
| Register der anonymen Titel | 82 |

GRUNDSÄTZLICHE MATERIALIEN

1. Barth, Günter

Rundtischgespräch 1978 zur kommunistischen Erziehung
(Bergakademie Freiberg)

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 9, S. 246-247

2. Bažanov, L.G.

Vtoraja konferencija rektorov sotrudničujuščich vuzov
SSSR i VNR (Zweite Rektorenkonferenz der Partnerhoch-
schulen der UdSSR und der Ungarischen VR)

Vestn. vyss. školy, Moskva 35 (1977) 12, S. 80-83
(russ.)

3. ...

Bericht über das Internationale Symposium zu Fragen der
kommunistischen Erziehung an technischen Bildungsein-
richtungen am 7. und 8. Dezember 1976 an der Techni-
schen Universität Dresden

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 26 (1977) 6, S. 997-1006,
Lit.

Am Symposium beteiligten sich 312 Wissenschaftler, Praktiker und Studenten aus der DDR, der UdSSR, der CSSR, der VR Polen, der Ungarischen VR und der VR Bulgarien; 100 Diskussionsbeiträge wurden eingereicht, nur 54 konnten gehalten werden; das Symposium fügte sich ein in eine Reihe wiss. Veranstaltungen zum gleichen Thema; das Spezielle dieses Symposiums bestand darin, daß Gesellschaftswiss. gemeinsam mit Natur- und Technikwiss., mit Angehörigen der gesellschaftlichen Praxis und Studenten Probleme der kommunistischen Erziehung unter den Bedingungen techn. Bildungseinrichtungen berieten; es ging vor allem um die Bestimmungen der Anforderungen an die Vervollkommenung der komm. Erziehung, die sich aus den Beschlüssen des IX. Parteitages der SED ergeben; im Plenum und in drei Arbeitskreisen wurden die Aufgaben der zukünftigen Arbeit dargelegt und bisherige Erfahrungen in den verschiedenen soz. Ländern diskutiert; Aneignung und Anwendung des Marx.-Leninismus in allen Ausbildungsrichtungen ist prinzipiell gleicher Natur, es kann keine besondere Ausbildung in den Grundlagen des Marx.-Leninismus geben, betonte der Stellvertretende Minister Prof. Dr. Schirmer; einzelne Seiten der marx.-len.

Grundlagenausbildung; die neue Qualität der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Studenten; umfassende Nutzung der sowj. Literatur, die Vermittlung der hervorragenden Rolle sowj. Naturwissenschaftler; stärkere Einbeziehung der russischen Sprache in die Lehr- und Forschungstätigkeit; Forderung nach stärkerer Ausbildung der Fähigkeit der Studenten zum komplexen Denken und zur besseren Beherrschung der russ. Sprache; die Rolle der Fachveranstaltungen bei der Vermittlung kommunistischer Einstellungen und Überzeugungen; die Rolle der gesellschaftspolitischen Praxis bei der Herausbildung komm. Grundüberzeugungen, die Aufgaben der FDJ; die Rolle der Tradition; Probleme und Aufgaben der weiteren Vertiefung der Zusammenarbeit von Gesellschafts-, Natur- und Technikwissenschaftlern bei der kommunistischen Erziehung der Studenten; zu Problemen der Auseinandersetzungen mit bürgerlichen technizistischen Auffassungen.

(Krebs)

4. Böhme, Hans-Joachim

Die Aufgaben der Universitäten und Hochschulen im Studienjahr 1976/77 in Auswertung des IX. Parteitages der SED

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 9, S. 248-267

Darin Kapitel II: Zu Problemen der politisch-ideologischen Arbeit und der kommunistischen Erziehung der Studenten
S. 251-255

5. Böhme, Hans-Joachim

Die Aufgaben der Universitäten u. Hochschulen im Studienjahr 1978/79

Hochschulwesen 26 (1978) 9, S. 223-240.

Darin Kapitel II: Zur Verbesserung der kommunistischen Erziehung u. zur Erhöhung des Niveaus der Aus- u. Weiterbildung an den Universitäten u. Hochschulen.
S. 227-233

6. Böhme, Hans-Joachim

Zur weiteren Realisierung der sozialistischen Hoch- und Fachschulpolitik der DDR im Studienjahr 1977/78Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 9, S. 218-236

Referat des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen der DDR auf der Konferenz der Rektoren und Vorsitzenden der Gesellschaftlichen Räte der Universitäten und Hochschulen im Juli 1977 in Cottbus über:

- Stand und Ergebnisse bei der Durchführung der Beschlüsse des IX. Parteitages und die wichtigsten Aufgaben zu ihrer weiteren Erfüllung an den Universitäten und Hochschulen im Studienjahre 1977/78
- die weitere Vervollkommnung der kommunistischen Erziehung der Studenten an den Universitäten und Hochschulen
- Probleme und Aufgaben zur weiteren Erhöhung des Niveaus der Aus- und Weiterbildung an den Universit. und Hochschulen
- Entwicklung und Intensivierung der wissenschaftlichen Arbeit an den Universitäten und Hochschulen; zum Beitrag der mathematisch-naturwissenschaftlichen, technischen und agrarwissenschaftlichen Sektionen und medizinischen Bereiche sowie der gesellschaftswissenschaftlichen Sektionen des Hochschulwesens in der Forschung
- Schwerpunkte der Leitungstätigkeit zur Erhöhung des Niveaus und der Effektivität der Arbeit und der Plan-diskussion.

(Günther)

7. Böhme, Hans-Joachim

Für eine höhere Qualität in der Erziehung und Ausbildung der Studenten

Auszüge aus dem Referat des Mitgliedes des ZK der SED und Ministers für Hoch- und Fachschulwesen Prof. Hans-Joachim Böhme auf der 12. Tagung des Zentralvorstandes der Gewerkschaft Wissenschaft am 15. Oktober 1975

Forschung/ Lehre/ Praxis, Berlin 22 (1975) 11, S. 2-9

8. Böhme, Hans-Joachim

Lehre und Propaganda des Marxismus-Leninismus auf hohem wissenschaftlichen Niveau - Grundbedingung der kommunistischen Erziehung an unseren Hochschulen

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 6, S. 134-143

Schlußwort des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen auf der wissenschaftlich-methodischen Konferenz des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums März 1977; auf der Konferenz wurde Rechenschaft abgelegt, wie die Beschlüsse des IX. Parteitages für die Lehre und Propaganda des Marxismus-Leninismus ausgewertet worden sind, und wie mit ihrer Umsetzung an den Universitäten, Hoch- und Fachschulen begonnen wurde; sie gab eine Orientierung auf die Umsetzung der Beschlüsse des 5. Plenums; eingehend wurden der Beitrag und die Aufgaben des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums bei der Vervollkommen der kommunistischen Erziehung der Studenten beraten; die wissenschaftlich-methodischen Beratungen an den Universitäten, Hoch- und Fachschulen behandelten die Entwürfe des präzisierten Lehrprogramms "Grundlagen des Marxismus-Leninismus" für die Ausbildung an den Universitäten und Hoch- und Fachschulen; Erhöhung der Qualifikation der Lehrkräfte des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums ist Voraussetzung für die Erreichung der festgelegten Ziele.

(Günther)

9. Böhme, Hans-Joachim

Niveauvolle Ausbildung und kommunistische Erziehung.
Diskussionsrede auf der 4. Tagung des ZK der SED

in: 4. Tagung des ZK der SED. Diskussionsreden.
Berlin: Dietz Verlag 1976, S. 141-148

10. Böhme, Hans-Joachim

Unsere Aufgaben im Blick auf den IX. Parteitag der SED
1976

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 9, S. 258-280

Grundsatzreferat des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen auf der Konferenz der Rektoren und der Vorsitzenden der Gesellschaftlichen Räte der Univ. und Hochschulen der DDR am 7. u. 8. Juli 1975; Würdigung der bisher erreichten Ergebnisse im Hochschulwesen und Aufgaben der nächsten Jahre; Verstärkung der soz. Erziehungsarbeit auf allen Ebenen; soz. Intensivierung der Arbeit aller Hochschulangehörigen; zur Rolle aller Lehrkräfte bei der Erziehung der Studenten zu soz. Fachleuten; zur Erhöhung des Niveaus der Ausbildung, insbesondere der Lehre.

(Krebs)

11. Böhme, Hans-Joachim

Zu den Ergebnissen der Arbeit der Ingenieur- und Fachschulen im Studienjahr 1974/75 und den Aufgaben im Studienjahr 1975/76

Aus dem Referat des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen, Prof. Hans-Joachim Böhme, auf der Beratung mit den Direktoren der Ingenieur- und Fachschulen am 4. Juli 1975 in Leipzig

Fachschule, Berlin 23 (1975) 9, S. 258-264

12. Cervenka, J.

Přestavba studia na vysokých školách technických a zemědělských (Die Umgestaltung des Studiums an den technischen und landwirtschaftlichen Hochschulen)

Vysoká škola, Praha 24 (1975)-(1976) 5, S. 193-200, (tsch.)

Obers. im Institut für Hochschulbildung, Reg. Nr.420/78

13. Cevegmid, D.

Osnovnye čerty razvitiya vysshego obrazovaniya v MNR posle 17. s-ezda MNRP (Hauptentwicklungsrichtungen der Hochschulbildung in der MVR nach dem 17. Parteitag der NAF)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 5 (1977) 2/18, S. 101-107, (russ.).

14. Cirbes, Milan

Modernizaciou vnútroškolskeho riadenia zvyšovať úroveň komunistickej výchovy (Die Erhöhung des Niveaus der kommunistischen Erziehung durch die Modernisierung der innerschulischen Leitungstätigkeit)

Vysoká škola, Praha 26 (1977)-(1978) 7, S. 289-293, (tsch.)

15. Dadaboev, R.D.

Plany partii pretvorjaem v žizn' (Wir verwirklichen die Pläne der Partei)

Vestn. vyss. školy, Moskva 35 (1977) 10, S. 8-12, (russ.)

16. Deutschmann, Eberhard

Weitere Aufgaben der Hochschulen bei der Heranbildung des wissenschaftlich-technischen Nachwuchses.Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 3, S. 56-59

Teil des Berichtes des Vorsitzenden des wissenschaftlichen Beirates für Bauingenieurwesen und Architektur auf der wissenschaftlichen Methodischen Konferenz im November 1977, der die vielfältigen Bemühungen um höheres Niveau in Ausbildung und Erziehung deutlich macht.

17. Doerr, Horst; Schneider, Guenter

Neue Anforderungen an die kommunistische Erziehung der Studenten technischer HochschulenWiss. Z. TU Dresden, Dresden 27 (1978) 1, S. 57-62, 7 Lit.

18. Eljutin, V. P.

Sovremennye problemy razvitija vysšego obrazovanija (Gegenwärtige Probleme bei der Entwicklung der Hochschulausbildung)

in: Naučno-techničeskaja revoljucija i Čelovek (Die wiss.-techn. Revolution und der Mensch)
Moskva: Nauka 1977. S. 216-230. (russ.)
UB Berlin: 78 A 2245

Der Beschluß des ZK der KPdSU vom 18. Juli 1972 "Über Maßnahmen zur weiteren Vervollkommnung der Hochschulausbildung" legte Strategie und Prognose der Hochschulbildung der nächsten Jahre fest. Dem Inhalt der Hochschulbildung wird große Aufmerksamkeit gewidmet.

Einen wichtigen Platz nimmt die kommunistische Erziehung der Studenten ein, wobei die Parteiorganisationen, die Gewerkschaft und der Komsomol eine besondere Verantwortung tragen; die marx.-lenin. Erziehung soll die Studenten zu hohem Staatsbewußtsein, zu hoher Kultur, zum Humanismus, sozialistischem Patriotismus und Internationalismus erziehen.

(Schwarz)

19. Eljutin, V.P.

Velikij oktjabr' i vysšaja škola (Der Große Oktober und die Hochschulen)Vestn. vysš. školy, Moskva 33 (1977) 11, S. 7-14, (russ.)

20. Eljutin, V.P.

Osnovnye čerty razvitija vyssšego obrazovanija v SSSR v tekuščej pjatiletke v svete rešenij 25 s-ezda KPSS
(Grundzüge der Entwicklung der Hochschulbildung in der UdSSR im laufenden Planjahr fünf im Lichte der Beschlüsse des 25. Parteitages der KPdSU)

Sovr. vyssš. škola, Warszawa 5 (1977) 2/18, S. 7-29,
 (russ.)

21. ...

Entwicklung der Volksbildung und kommunistischen Erziehung der Jugend

In: Programm der SED.

Berlin: Dietz-Verlag 1976. S. 48-51

22. Fiedler, Peter; Panzram, Johannes; Wutzler, Günter

Kommunistische Erziehung der Studenten - Aufgaben von heute und morgen

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 8, S. 226-233

In der weiteren Auswertung des IX. Parteitages kommt es darauf an, den hohen gesellschaftlichen Anspruch, den die Vervollkommnung der kommunistischen Erziehung an alle Leitungen, Hochschullehrer und Studenten stellt, in seiner ganzen Tragweite zu erfassen und der praktischen täglichen Erziehungsarbeit zugrunde zu legen; kommunistische Erziehung der Studenten ist kein auf die Hochschule beschränkter Vorgang; das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium steht im Zentrum der kommunistischen Erziehung der Studenten; Kampf um hohe Studienleistungen.

(Günther)

23. Fiedler, Peter; Panzram, Johannes; Wutzler, Günter

Kommunistische Erziehung der Studenten enger mit dem wissenschaftlich-technischen Fortschritt verbinden

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 10, S. 256-263

Die Durchsetzung und Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts stellt eine Herausforderung an die wissenschaftliche Ausbildung in allen Stu-

dienrichtungen der und erfordert eine höhere Qualifizierung der Bildungs- und Erziehungsarbeit; kommunistische Erziehung ist daran zu messen, wie sich jeder Student die fachwissenschaftlichen und politischen Kenntnisse aneignet; beträchtliche erzieherische Reserven werden darin gesehen, daß jede Fachdisziplin im ganzen wie in ihren Teilgebieten noch überzeugender ihre gesellschaftliche Funktion bei der Verwirklichung der Beschlüsse des IX. Parteitag darstellt; der Forderung, während des Studiums auf der Grundlage der Studienpläne und Lehrprogramme Aufgaben aus dem zentralen Forschungsplan, dem Staatsplan Wissenschaft und Technik und betriebliche Vorhaben zu übernehmen und sie als Beleg-, Praktikums- oder Diplomarbeit zu bearbeiten, wird im wachsenden Maße Rechnung getragen.

(Günther)

24. ...

Formy, metody i sredstva kommunističeskogo vospitaniya studentov v vuzach socialističeskich stran (Formen, Methoden und Mittel der kommunistischen Erziehung der Studenten an den Hochschulen der sozialistischen Länder)

Sbornik sovmeštnych trudov učenyh socialističeskich stran (Sammlung von Gemeinschaftsarbeiten von Wissenschaftlern sozialistischer Länder)

Moskva: Vyssaja škola 1976. 270 S., (russ.)
UB Berlin: 77 A 374

Abhandlung theoretischer Probleme der kommunistischen Erziehung durch Klärung des Begriffs der kommunistischen Erziehung; Darstellung der Voraussetzungen zur Hebung der Effektivität der kommunistischen Erziehung, Untersuchungen, wie die Gesellschaftswiss., die Naturwiss. und die Vorlesung "Wiss. Kommunismus" geeignet sind, die komm. Erziehung zu fördern; Erfahrungen bei der komm. Erziehung an Hochschulen einzelner soz. Länder.

(Schwarz)

25. Frenzel, Martin; Schneider, Günter

Internationales Symposium zur kommunistischen Erziehung
Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 3, S. 77-78

Im Dezember 1976 veranstaltete die Technische Universi-

tät Dresden ein Symposium zum Thema "Die Aneignung und Anwendung der marxistisch-leninistischen Theorie durch die Studenten technischer Hochschulen und Universitäten"; mit diesem Symposium setzte die TU Dresden die wissenschaftliche Arbeit zu Fragen der kommunistischen Erziehung bei der Ausbildung der Studenten fort.

(Günther)

26. Geldner, Renate; Schreiber, Gerhard

Dritte zentrale Beratung über Forschungsaufgaben zur kommunistischen Erziehung der Studenten am Institut für Hochschulbildung.

Berichte u. Informationen, Berlin 3 (1977) 3, S. 1-18

27. ...

Grundsätzliches zur Erziehung und Ausbildung an den Universitäten und Fachschulen

Forschung/Lehre/Praxis, Berlin 25 (1978) 2, S. 2

28. Habrecht, R.

Der Plan der pädagogischen Forschung 1976-1980 - Hauptgegenstand der 26. Tagung des Koordinierungsrates der APW

Pädagogische Forschung, Berlin 17 (1976) 2, S. 17-23

29. Hager, Kurt

Aufgaben von Wissenschaft und Bildung nach dem IX. Parteitag der SED.

Berlin: Dietz Verlag 1977, 44 S.

30. Herger, Wolfgang

Reserve der Partei, Zukunft der Gesellschaft
Erfahrungen bei der kommunistischen Erziehung der Jugend in der DDR.

Probl. d. Friedens u. Sozialismus, Berlin 20 (1977) 2, S. 185-191

31. Honecker, Erich

Die Beschlüsse des IX. Parteitages der SED sind ein Kampfprogramm für die Jugend (Rede des Generalsekretärs des ZK der SED auf dem X. Parlament der FDJ).

Neues Deutschland, Berlin 31 (1976) 134 v. 5./6.6.1976, S. 3

32. Honecker, Erich

Die wachsende Verantwortung der Wissenschaften. Aufgaben der Hoch- und Fachschulen

In: Bericht des ZK der SED an den IX. Parteitag der SED.
Berlin: Dietz Verlag 1976, S. 92-96

33. Honecker, Erich

Zur Jugendpolitik der SED, Reden und Aufsätze von 1945 bis zur Gegenwart.

Berlin: Verlag Neues Leben 1977, 634 S., 77 Abb.

UB Berlin: 77 A 5929

34. Honecker, Margot

Erziehung zum bewußten Handeln für den Sozialismus und Kommunismus

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 12, S. 336-340

Referat M. Honeckers zum 30. Jahrestag der Gründung der Pädagogischen Fakultät der Humboldt-Universität; die Bildung der Pädagogischen Institute und Fakultäten in den 50 ger Jahren war ein entscheidender Schritt zur Entwicklung der wiss. Fachlehrausbildung; zu den Aufgaben des Lehrers im Sozialismus/Kommunismus; Entwicklung der pädagogischen Fähigkeiten, Notwendigkeit des schöpferisch handelnden Lehrers zur Ausbildung der schöpferischen Fähigkeiten der Schüler; die Lehrer müssen die Entwicklungstendenzen ihres Faches übersehen; der spätere Unterricht hängt wesentlich von der Art ab, in der sich der künftige Lehrer selbst die Wissenschaft aneignet; Lehrerbildung erfordert lebendige Theorie-Praxis-Beziehungen.

(Krebs)

35. Honecker, Margot

Der gesellschaftliche Auftrag unserer Schule.
Referat des Ministers für Volksbildung auf dem VIII.
Pädagogischen Kongreß 18. Oktober 1978.

Berlin: Dietz Verlag 1978, 93 S.

UB Berlin: 78 A 7622

36. Honecker, Margot

Die Jugend auf die kommunistische Zukunft vorbereiten.

Einheit, Berlin 32 (1977) 5, S. 527-538

37. Honecker, Margot

Zu einigen Fragen der kommunistischen Erziehung aus der
Sicht der Beschlüsse des IX. Parteitages der SED.

Berlin: Parteihochschule "Karl Marx" beim ZK der SED
1976, 36 S., 8 Lit.

(Vorlesungen und Schriften.)

UB Berlin: 77 A 522

38. ...

Die Ideen der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution
in ihrer Bedeutung für die kommunistische Erziehung der
Jugend.

Pädagogik, Berlin (1977) 12, S. 1041-1114

39. ...

IV. Internationales Symposium der DDR zu Fragen der kom-
munistischen Erziehung der Studenten mit dem Thema
"Patriotische und internationalistische Erziehung der
Studenten".

Wissenschaftliche Schriftenreihe der Humboldt-Universi-
tät zu Berlin, Berlin 1978, 119 S.

40. Janu^Ykevič, F.

Desjataja konferencija ministrov vyss^Yego obrazovanija

socialističeskich stran (Die 10. Konferenz der Minister für Hochschulbildung der sozialistischen Länder.)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 3 (1977) 2/18, S. 245-248, (russ.)

41. Kachulič, Laslo

Kommunističeskoe vospitanie studentov v VNR (Kommunistische Erziehung der Studenten in der Volksrepublik Ungarn)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 145-148, (russ.)

42. Kilar, Ljudovit

Zadači kommunističeskogo vospitanija studentov v ČSSR (Aufgaben der kommunistischen Erziehung der Studenten in der ČSSR)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 169-172, (russ.)

43. Klein, Helmut

30 Jahre antifaschistisch-demokratische und sozialistische Lehrerbildung, 20 Jahre Diplompädagoginnen-Ausbildung an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Wiss. Z. HU Berlin 26 (1977) 3, S. 279-285

Der Rektor der Humboldt-Univ. stellt die historische Entwicklung der Lehrerbildung an der HU dar; Erfahrungen und Erfolge, aber auch Probleme auf einem Arbeitsgebiet, das in den Jahren 1946/47 völliges Neuland für die Univ. war; behandelt u.a. die kommunistische Erziehung der Lehrerstudenten.

44. Klein, Helmut

Mit neuen höheren Aufgaben in das vierte Jahrzehnt sozialistischen Lehrens, Erziehens und Forschens.

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 6, S. 157-162

Rede anlässlich des Rektoratswechsels an der Humboldt-Univ.; Abriß der Geschichte der Universität; Ziele für

die Zukunft sind:

- Erreichung hoher Ziele in Ausbildung und Erziehung der Studenten
- Erreichung hoher Ergebnisse in Forschung und Wissenschaftsentwicklung
- Beitrag zur Entwicklung der Volkswirtschaft, der soz. Lebensweise, Kultur usw., speziell in Berlin
- Förderung interdisziplinärer Gemeinschaftsarbeit
- Anregung der Studenten zu interdisziplinärer Gemeinschaftsarbeit durch Jugendobjekte u.ä.
- Kooperation mit Partnereinrichtungen und internat. Kadern
- Erarbeitung einer Entwicklungskonzeption für die Humboldt-Univ.

(Günther)

45. Latschev, Fridel

Wie können wir die Erkenntnisse zur kommunistischen Erziehung praktikabler machen?

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 1, S. I-IV

Zusammenfassung der wichtigsten Gesichtspunkte aus dem Referat des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen der UdSSR, W. F. Jeljutin, zur kommunistischen Erziehung der Studenten in den folgenden Jahren; es geht um die Präzisierung verschiedener Problemkomplexe der Erforschung von Grundlagen der kommunistischen Erziehung; an der Karl-Marx-Universität Leipzig wird eine Einführungsvorlesung zu den verschiedenen Aufgaben der kommunistischen Erziehung gegeben, die als Modellvorlesung für andere Hochschulen genutzt werden kann; es wird die Ausarbeitung eines Schemas gefordert, um die Lehrauffassungen zur kommunistischen Erziehung an den Hochschulen der DDR darzustellen und abzuwägen; Arbeitserziehung als ein wichtiger Teil der kommunistischen Erziehung.

(Günther)

46. Lehmann, Rudolf

Mit neuen Initiativen in Erziehung und Ausbildung den IX. Parteitag der SED vorbereiten.

Fachschule, Berlin 23 (1975) 10, S. 302-306 und
23 (1975) 12, S. 368-373

47. ...

Literaturbericht zur Analyse von Beiträgen aus der DDR zur kommunistischen Erziehung der Studenten.

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1975

(Forschungsberichte, Nr. 32)

48. ...

Materialien der Konferenz über Erziehung und Ausbildung von Hochschulkadern für die sozialistische Landwirtschaft der DDR an den agrarwissenschaftlichen Sektionen der Universitäten und der IH Berlin-Wartenberg, Halle/Saale am 19. u. 20.12.1975.

Berlin: Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen 1976, 31 S.

49. Meyer, G.; Wenzke, G.

Wissenschaftliche Grundlagen der kommunistischen Erziehung.

Dt. Z. Philos., Berlin 26 (1978) 9, S. 1191-1194

50. Mochov, N.I.

O naučno-issledovatel'skich rabotach po probleme "Kommunističeskoe vospitanie studentskoj molodeži za 1971-1975 godu (Über die Forschungsarbeit zum Problem "Kommunistische Erziehung der studentischen Jugend" 1971-1975)

Sov. vyeš. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 131-144, (russ.)

51. Müller, Hans-Arwed; Ziezow, Ralf

Studentenkonferenz zur Geschichte der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution

Z. Geschichtswiss., Berlin 25 (1977) 11, S. 1365-1366

52. Neuner, Gerhard

Aufgaben der wissenschaftlich-pädagogischen Arbeit auf

dem Gebiet der kommunistischen Erziehung in Umsetzung der Beschlüsse des IX. Parteitages der SED.

Pädagogische Forschung, Berlin 17 (1976) 6, S. 11-35

53. Nickel, Inge

Revolutionäre Traditionen und kommunistische Erziehung der Studenten und jungen Intelligenz.

Informationen über das Wilhelm-Pieck-Kolloquium der Wilhelm-Pieck-Universität Rostock v. 18.-19. Mai 1977

Berichte u. Informationen, Berlin 3 (1977) 6, S. 20-26

54. ...

Novosti literatury i dokumentacii. Bibliograficeskaja informacija, vyp. 1 (Neues an Literatur und Dokumentation. Bibliographie, Heft 1).

Moskva: Ministerstvo vyssšego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vyssšej školy 1976. 31 S., (russ.)
(Obučenie i kommunističeskoe vospitanie v vyssšich i srednich special'nych učebnych zavedenijach)

Die Bibliographie "Obučenie i kommunističeskoe vospitanie v vyssšich i srednich special'nych učebnych zavedenijach" (Ausbildung und kommunistische Erziehung an Hoch- und Fachschulen) wird periodisch achtzehn Mal im Jahr erscheinen. Sie enthält bibliographische Angaben von Büchern, Konferenz- und anderen Beratungsmaterialien, Lehrmaterialien und Zeitschriftenartikeln, von Sammelwerken und wissenschaftlichen Arbeiten. Es werden auch Berichte über Forschungsarbeiten und Autorenreferate zu Dissertationen aufgenommen. Kennzeichnend für die Quellen ist, daß sie alle in der UdSSR erschienen sind. Die Bibliographie ist nach folgender Systematik aufgebaut:

1. Theorie und Methodik der Ausbildung:
 - 1.1. Berufsorientierung, Vorbereitungseinrichtungen, Aufnahme an Hoch- und Fachschulen;
 - 1.2. Lehrmethodik;
 - 1.3. Unterrichtsmethodik;
 - 1.4. Organisation der Lernarbeit der Studenten und Schüler;
 - 1.5. Psychophysiologische und psychologische Grundlagen des Lehrprozesses;
 - 1.6. Erarbeitung von Lehrbüchern, Lehrmitteln und anderen Unterrichtsmaterialien;

- 1.7. Die Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses und die Weiterbildung der Hochschullehrer;
- 1.8. Die Entwicklung der Verbindung zwischen den Hochschulen und der Produktion;
- 1.9. Die Vervollkommnung des Abend-, Fern- und postgradualen Studiums;
2. Die wissenschaftliche Organisation des Lehrprozesses:
 - 2.1. Planung und Formen der Organisation des Lehrprozesses;
 - 2.2. Fragen der Modellierung von Lehrprozessen;
 - 2.3. Audiovisuelle Lehr- und Lernmittel;
 - 2.4. Technische Lehr- und Kontrollmittel;
 - 2.5. Automatisierte rechnergestützte Lehrsysteme;
3. Die marxistisch-leninistische Theorie und die kommunistische Erziehung:
 - 3.1. Die Erziehung am Beispiel des Lebens und der Tätigkeit V.I. Lenins;
 - 3.2. Die führende Rolle der KPdSU bei der politisch-ideologischen Erziehung der Jugend;
4. Die Hauptrichtungen der kommunistischen Erziehung:
 - 4.1. Die Erziehung zum sowjetischen Patriotismus und proletarischen Internationalismus;
 - 4.2. Die Erziehung zur kommunistischen Arbeitseinstellung;
 - 4.3. Die Erziehung zur kommunistischen Moral;
 - 4.4. Die ästhetische Erziehung;
 - 4.5. Die atheistische Erziehung;
 - 4.6. Die Körpererziehung;
5. Formen, Methoden und Mittel der kommunistischen Erziehung von Studenten.
 - 5.1. Der Lehrprozeß als Hauptform der erzieherischen Einflußnahme auf die Studenten;
 - 5.2. Die Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung beim Studium der Gesellschaftswissenschaften;
 - 5.3. Die Rolle der Natur- und Fachwissenschaften bei der Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung;
 - 5.4. Prinzipien der wissenschaftlichen Planung der kommunistischen Erziehung;
 - 5.5. Die Rolle des gesellschaftspolitischen Praktikums bei der kommunistischen Erziehung;
 - 5.6. Die Rolle der Partei-, Komsomol- und Gewerkschaftsorganisationen bei der kommunistischen Erziehung;
 - 5.7. Die politische Erziehungsarbeit;
 - 5.8. Die Rolle der Seminargruppenbetreuer bei der Erziehung der Jugend;
 - 5.9. Die Erziehung in der außerunterrichtlichen Zeit;
6. Internationale Beziehungen der sowjetischen Hochschule.

Im Heft 1 sind 139 Titelnachweise entsprechend dieser Systematik aufgenommen worden. Es wurde ein Autorenverzeichnis beigelegt.

(Rogall/IfH)

55. ...

O chode vyplnenija plana naučnych issledovanij vuzov socialističeskich stran po probleme "Kommunističeskoe vospitanie studentov" (Über den Verlauf der Erfüllung des Planes wissenschaftlicher Untersuchungen der Hochschulen sozialistischer Länder zum Problem "Die kommunistische Erziehung der Studenten").

IX. Hochschulministerkonferenz der sozialistischen Länder vom 18.-25.11.1974, Havanna, (A.d.Russ.) Übers. im Institut für Hochschulbildung, Reg.Nr. 3496/75

56. Pavlik, O.

Problemy komunistickej výchovy z aspektu perspektivného rozvoja výchovnovzdelávacej sústavy v ČSSR (Probleme der kommunistischen Erziehung aus der Sicht der künftigen Entwicklung des Bildungssystems in der ČSSR).

Pedagogika, Praha 27 (1977) 2, S. 169-179, 6 Lit., (tech.)

57. Pawlowa, Maria

Fordern und achten. Über Makarenkos Auffassungen zur kommunistischen Erziehung.

Berlin: Verl. Volk und Wissen 1977. 274 S., Lit.
UB Berlin: 78 A 1935

Eine Würdigung der Arbeit und der pädagogischen Prinzipien des bedeutenden sowjetischen Erziehers; Erfahrungen aus einer langjährigen praktischen Tätigkeit als Leiter einer Kolonie von verwahrlosten Kindern und Jugendlichen, die zu einem festen kommunistischen Kollektiv erzogen wurden; Erziehung und Selbsterziehung; Gedanken zur Formierung des besten Erzieherkollektivs; die einzelnen Bestandteile der Erziehung; die moralische Seite, die Erziehungsseite, die sexuelle Erziehung; das Kollektiv als die grundlegende Bedingung für die kommunistische Erziehung.

(Krebs)

58. ...

Präzisierte Forschungskonzeption bis 1980. Untersuchungen zur langfristigen kontinuierlichen Weiterentwicklung der ML-Grundlagenausbildung als Beitrag zur kommunistischen Erziehung der Studenten.

Karl-Marx-Stadt: Inst. Fachschulwesen 1977, 5 S.
(Forschungsbericht des IFW.)

59. Preuß, Dieter

Konferenz zur kommunistischen Erziehung.

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 4, S. 122

60. Ramlow, Erwin; Wutzler, Günter

Zur Forschung über die kommunistische Erziehung der Studenten in der DDR.

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1976.
(Berichte und Informationen, Nr. 4, S. 5-7)

61. Rochlitz, Manfred; Johne, Fritz

Kolloquium Hochschulausbildung und kommunistische Erziehung.

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 2, S. 44-45

Die Forschungsgruppe Jugendsoziologie der Hochschule für Verkehrswesen Dresden führt im Sommer 1977 ein Kolloquium zum Thema: "Probleme der Persönlichkeitsentwicklung von Technikstudenten" durch; es wurden neue soziologische Forschungsergebnisse diskutiert, die vor allem den Übergang von Studenten vom Hochschulstudium in die Berufspraxis betreffen und Aussagen über die fachlichen und politischen Wirksamkeiten der Hochschulausbildung zulassen; es nahmen Wissenschaftler aus der UdSSR, CSSR und der VR Polen teil; das Hauptreferat behandelte u.a.:
- die soziale Position der Technikstudenten und die Anforderungen an gegenwärtige und zukünftige Ingenieur-tätigkeit in der entwickelten sozialistischen Gesellschaft.

(Günther)

62. Sauer, Willi

Kolloquium zu Fragen der kommunistischen Erziehung und Rechtspropaganda.

Neue Justiz, Berlin 31 (1977) 14, S. 465-466

63. Sauermann, Ekkehard

Probleme der kommunistischen Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung im Sozialismus.

Ot. Z. Philos., Berlin 24 (1976) 11, S. 1357-1369

Darlegung der marx.-lenin. Auffassung von der konkret-historischen Determination der Persönlichkeitsentwicklung im Sozialismus; die Rolle der Erziehung bei der Formierung und dem Wirken des subjektiven Faktors im Sozialismus; objektive Bedingungen und subjektiver Faktor im dialektischen Wechselverhältnis; Erziehung und Selbsterziehung; Auseinandersetzung mit Ansichten verschiedener sozialistischer Soziologen und Psychologen über den "Status der Persönlichkeit".

(Krebs)

64. Schreiber, Gerhard

Bericht über die zentrale Beratung mit Forschungsgruppenleitern aus Universitäten und Hochschulen der DDR zu Aufgaben der Forschung zur kommunistischen Erziehung der Studenten in den Jahren 1976-1980 am 1.10.1975 im Institut für Hochschulbildung.

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1976.
(Berichte und Informationen, Nr. 4, S. 56-58)

65. Schreiber, Gerhard

Zentrale Beratung über Forschungsaufgaben zur kommunistischen Erziehung der Studenten.

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 7, S. XVI-XVII

66. Slivk, K.

Plan komunistickej vychovy do roku 1980-navrch (Plan der kommunistischen Erziehung bis zum Jahre 1980 - Entwurf)

Slov. vysoká škola techn., Bratislava (1977), S. 3-23,
(tsch.) Übers. im Institut für Hochschulbildung

67. Stolz, Helmut

A.S. Makarenko und die kommunistische Erziehung heute.

Einheit, Berlin 33 (1978) 2, S. 172-179

Der Artikel wertet Makarenko aus Anlaß des 90. Geburtstages als bedeutenden sowjetischen Pädagogen und marxistisch-leninistischen Theoretiker; er hat die Entwicklung der Pädagogik, der Soziologie und Sozialpsychologie wesentlich beeinflusst; insbesondere werden grundlegende Erkenntnisse Makarenkos über die allseitige Persönlichkeitsentwicklung im Kollektiv durch zielgerichtete Tätigkeiten mit dem Blick auf die kommunistische Erziehung in der Gegenwart erläutert.

(Günther)

68. Syrsja, Ilie

Naučno-issledovatel'skaja rabota po voprosam kommunističeskogo vospitanija studentov v SRR (Wissenschaftliche Forschungsarbeit zu Fragen der kommunist. Erziehung der Studenten in der Sozialistischen Republik Rumänien).

Sovr. vyss. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 163-168,
(russ.)

69. Tadašceden, D.

Kommunističeskoe vospitanie studentov v vuzach MNR (Kommunistische Erziehung der Studenten in den Hochschulen der Mongolischen Volksrepublik).

Sovr. vyss. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 149-152,
(russ.)

70. ...

IV. Tagung des Koordinierungsrates für pädagogische Forschung an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR.

Leipzig 2.-3. März 1977

Päd. Forsch., Berlin 18 (1977) 4, S. 7-128

71. Vankov, V.

Meždunarodnyj seminar po problemam prepodavanija naučno-go kommunizma v vyssich učebych zavedenijach (Internationales Seminar zu Problemen der Lehrveranstaltungen im Fach "Wissenschaftlicher Kommunismus" an Hochschuleinrichtungen)

Sovr. vysš. škola, Warszawa 5 (1977) 4, S. 179-182, (russ.)

72. ...

Vom IV. Internationalen Symposium der Sektion Marxismus-Leninismus.

Humboldt-Universität, Berlin 22 (1977/78) 14/15, S. 7

73. Voss, Peter

Jugend in der entwickelten sozialistischen Gesellschaft.

Päd. Forsch., Berlin 17 (1976) 3, S. 70-82

74. Weissfinger, Manfred

Kommunistische Erziehung - ein komplexer Prozeß

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 12, S. 351

75. Wutzler, Günter

Koordinierte Forschung zur kommunistischen Erziehung der Studenten in der DDR.

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 4, S. VII-IX

76.

Zur Planung der kommunistischen Erziehung

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 5, S. 131-135

Erfahrungen der Sektion Rechtswissenschaft der KMU Leipzig zum Plan der kommunistischen Erziehung vom Studienjahr 1975/76;

Ziel dieser Sektion ist es, sozialistische Wirtschaftsjuristen heranzubilden;

der Plan umfaßt folgende Punkte:

- Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung bei den Studenten
 - Politisch-gesellschaftliche Erziehung
 - Erziehung zur sozialistischen Einstellung zur Arbeit
 - Erziehung zum sozialistischen Patriotismus und Internationalismus sowie zur Fähigkeit und Bereitschaft, die DDR und die sozialistische Staatengemeinschaft zu stärken und zu verteidigen
 - Moralische und kulturell-ästhetische Erziehung
- Jedem Erziehungsträger sind seine konkreten Aufgaben im Plan abrechenbar zugeordnet; der Plan der kommunistischen Erziehung liegt der Erziehungskonzeption der Lehrkollektive vom ersten bis zum vierten Studienjahr zugrunde.

(Günther)

ERZIEHUNGSTHEORIE

77. Balzereit, Manfred; Schwertner, Edwin

Hochschule im Sozialismus

Berlin: Dietz Verlag 1977. 63 S.

UB Berlin: 78 A 412

78. Berwig, Ernst; Henschel, Harry

Analyse und Wertung von Ergebnissen der kommunistischen Erziehung - eine wichtige Grundlage für die ständige Erhöhung der Qualität des Erziehungsprozesses.

Berufsbildung, Berlin 32 (1978) 2, S. 68-71

79. Birkner, Siegfried; Muhl, Christine

Diskussion zu Ziel und Inhalt der kommunistischen Erziehung.

Pädagogik, Berlin 32 (1977) 8, S. 771-774, 3 Lit.

80. Dan, Hanshartwig
Unser Auftrag - kommunistisch erziehen.
Fachschule, Berlin 24 (1976) 7, S. 195-196
81. Erdmann, Guenter
Erziehungsmethoden - Unterrichtsmethoden
Pädagogik, Berlin 32 (1977) 7, S. 674-676
82. ...
Erziehung und Selbsterziehung an sozialistischen Hoch-
schulen
Teil 1, 2
Hochschulpädagogisches Kolloquium vom 15.-17.10.1975
Rostock; Wilhelm-Pieck-Univ. 1976, 84 S.; 96 S.
83. Fiedler, Peter; Panzram, Johannes; Wutzler, Günter
Kommunistische Erziehung - Aufgabe jedes Fachschulleh-
lers und Studenten
Fachschule, Berlin 24 (1976) 12, S. 354-361
84. Fröhlich, R.; Nehmer, F.
Aktuelle Fragen der weiteren Erhöhung des Niveaus der
kommunistischen Erziehung.
Pädagogik, Berlin 31 (1976) 1, S. 21-35, 26 Lit.
85. Geldner, Renate; Schreiber, Gerhard; Zocher, Inge
Forschung zur kommunistischen Erziehung - AG-Sitzungen
1976
Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 4, S. XXI-XXI
Im Februar und Dezember 1976 fanden in Berlin die zwei-
te und dritte Sitzung der Arbeitsgruppe Forschung zur
kommunistischen Erziehung der Studenten der DDR statt;
im Mittelpunkt der zweiten Sitzung stand die Auswertung
der Materialien des IX. Parteitagess der SED unter dem

Gesichtspunkt der Forschungsarbeit zur kommunistischen Erziehung der Studenten; die dritte Sitzung befaßte sich mit Aufgaben der Forschung zur kommunistischen Erziehung und mit konzeptionellen Fragen zur Entwicklung der gemeinsamen Arbeit am Grundriß zur kommunistischen Erziehung der Studenten.

(Günther)

86. Gielarowska, D.; Harzycka-Skrzypek, J.

Cele, Rierunki i zakres badań nad problematyka wychowania (Forschungsbericht des Problemkreises Erziehung; Ziele, Tendenzen)

Materialien des 5. gemeinsamen Seminars von Wissenschaftswissenschaftlern der Institute für Hochschulbildung Warschau und Berlin "Künftige Anforderungen an die HS-Bildung" am 13.-18.10.1975 in Egsdorf b. Berlin (A.d.Poln.) Obers. im Institut für Hochschulbildung Reg. Nr. 3553/75

87. Groschupf, Harry

Kommunistische Erziehung vervollkommen - theoretisch anspruchsvolle, praxisorientierte Ausbildung verwirklichen.

Fachschule, Berlin 26 (1978) 8, S. 180-184

88. Hahn, Gerhard

Zur persönlichkeitsfördernden Gestaltung des Ermitteln von Ergebnissen erzieherischer Zielstellungen der sozialistischen Hochschulbildung.

In: Hochschulpädagogik. Neunte Folge.
Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität 1975, S. 44-57

89. Hahn, Gerhard; Gehrke, Horst

Zum Ermitteln und Bewerten des Standes der Bewußtseins- und Verhaltensentwicklung von Studierenden

In: Einführung in die Hochschuldidaktik
Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 255-260

90. Hanke, Herbert

Pädagogische Prinzipien der kommunistischen Erziehung

Wiss. Z. HU Berlin, Berlin 26 (1977) 3, S. 387-388

Zur Problematik des Verhältnisses von pädagogischen Gesetzmäßigkeiten und pädagogischen Prinzipien; didaktische Prinzipien basieren auf umfangreichen empirischen und theoretischen Untersuchungen, und ihr Stellenwert in der pädagogischen Wissenschaft ist unbestritten; dagegen sind die allgemeinpädagogischen und erziehungstheoretischen Prinzipien noch sehr umstritten; die pädagogischen Prinzipien der kommunistischen Erziehung müssen in der pädagogischen Wissenschaft und Praxis stärker beachtet werden; Darstellung der einzelnen Erziehungsprinzipien und Einordnung in das Kategorien- und Begriffssystem der Pädagogik.

(Krebs)

91. Jackstel, Karlheinz

Hochschulpädagogische Erkenntnisse als Hilfe für die Planung und Leitung des Erziehungs- und Ausbildungsprozesses

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 10, S. I-III

92. Jahn, Walter

Analytische Tätigkeit - eine wesentliche Voraussetzung für die Leitung des Erziehungs- und Ausbildungsprozesses

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 3, S. 59-62

Unter Analyse im Prozeß der Erziehung und Ausbildung an den Hochschulen wird die Untersuchung und Wertung von Ergebnissen der Erziehung und Ausbildung verstanden; dabei steht die Aufdeckung und Einschätzung der Ursachen für erreichte Fortschritte und festgestellte Rückstände im Mittelpunkt;

Ziele analytischer Tätigkeit in Erziehung und Ausbildung sind die Erhöhung der Effektivität bei der Führung des Prozesses, die Intensivierung der Lehre, des Selbststudiums, der Erziehung und Selbsterziehung und die Erhöhung der Qualität der Ergebnisse; die Aufgaben der analytischen Arbeit ergeben sich aus den Schwerpunkten des festgelegten Arbeitsplanes; große Verantwortung für die analytische Tätigkeit tragen die Semingruppenberater.

(Günther)

93. Johné, Fritz; Rochlitz, Manfred

Aktuelle Probleme der Hochschulausbildung und kommunistischen Erziehung von Technikstudenten aus der Sicht einer Intervalluntersuchung

Wiss. Z. HS Dresden, Dresden 25 (1978) 1, S. 118-125, 3 Lit.

94. Kalin, I.P.

Vospitatel'noj rabote - kompleksnyj podchod (Das komplexe Herangehen an die Erziehungsarbeit)

Vopr. filos., Moskva 31 (1977) 3, S. 49-60, (russ.)

95. Lehmann, Helmut

Wesen und Aufgaben der Hochschulpädagogik

In: Einführung in die Hochschuldidaktik
Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 10-15

96. Leistner, Helga

Zu den Methoden der kommunistischen Erziehung: ein Beitrag zur theoretischen Diskussion

Päd. Hochsch. Erfurt-Mühlhausen, Päd. Fak., Diss. B.
1977, 189 Bl.

UB Berlin: 77 HB 6984

97. Möller, Isolde

Revolutionäre Traditionen pflegen - kommunistisch erziehen

Fachschule, Berlin 25 (1977) 4, S. 75-76

98. Pacek, Stefan

Teoretyczne i metodologiczne problemy samowychowania młodzieży (Theoretische und methodologische Probleme bei der Selbsterziehung der Jugend)

Materialien des 5. gemeinsamen Seminars von Wissenschaftlern der Institute für Hochschulbildung Warschau

und Berlin "Künftige Anforderungen an die HS-Bildung" 13.-18.10.1975 in Eggsdorf b. Berlin (A.d.Poln.), Übers. im Institut für Hochschulbildung, Reg. Nr. 3554/75

99. Roger, Gerhard

Erziehungs- und Ausbildungsprobleme aus hochschulpädagogischer Sicht

Wiss. Z. Univ. Rostock, gesellsch. wiss. R. Rostock 24 (1975) 1, S. 11-15

Erörterung einiger erziehungstheoretischer Erkenntnisse für die effektivere, problem- und zielbewußte Gestaltung der Tätigkeit der Hochschullehrer zur Herausbildung von Absolventen für die soz. Praxis; Ausgangsposition: jede fachliche Spezialausbildung hat in der soz. Gesellschaft einen Beitrag zur Formung allseitig entwickelter soz. Persönlichkeiten zu leisten; Leitprinzip für die Gestaltung der soz. Hochschulausbildung ist die Einheit von hoher wiss. Bildung und klassenmäßiger soz. Erziehung.

(Krebs)

100. Salzwedel, Werner

Was ist kommunistische Erziehung?

Forum, Berlin 30 (1976) 6, S. 10

101. Schreiber, Gerhard; Zocher, Ingeborg

Systemcharakter der Erziehungsarbeit

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 10, S. 270

102. Schulz, Heinz

Zu den Aufgaben unserer Gewerkschaft bei der Unterstützung der Erziehung und Ausbildung der Studenten

Gedanken zur Vorbereitung der 12. ZV-Tagung im 30. Jahr des FDGB

Forschung/Lehre/Praxis, Berlin 22 (1975) 6, S. 4-5

103. Stade, Dietrich; Linsel, Karl-Heinz

Erhöhung der Effektivität des Studiums - aber wie?

Gedanken in Auswertung der 12. Tagung des Zentralvorstandes

Forschung/Lehre/Praxis, Berlin 22 (1975) 12, S. 6

104. Stolz, Helmut

Zu den Methoden kommunistischer Erziehung und ihrer Darstellung

Pädagogik, Berlin 33 (1978) 9, S. 684-692

105. Vasina, E.L.

Primernyj kompleksnyj plan (Muster eines komplexen Erziehungsplanes)

Vestn. vysš. školy, Moskva 36 (1978) 2, S. 71-73, (russ.)

106. Voprosy metodiki vospitaniya studentčeskoj molodeži
(Methodische Fragen zur Erziehung der studentischen Jugend).

Tambov: Ped. Inst. 1973. 159 S., (russ.)

UB Berlin: 76 A 2830

107. ...

Zu Problemen der kommunistischen Erziehung der Studenten

Berichte u. Informationen zur Hoch- und Fachschulbildung, Inst. f. Hochschulbildung, Berlin 2 (1976) 4, S. 5-59, Lit., Tab.

Veröffentlichungen des Institutes für Hochschulbildung zum Thema "Kommunistische Erziehung der Studenten"; es werden sowohl eigene Arbeitsergebnisse als auch die Arbeiten anderer Forschungsgruppen veröffentlicht; besonders beachtet werden Arbeiten sowjetischer Autoren; zur Forschung über die kommunistische Erziehung der Studenten in der DDR; zur Theorie und Praxis der kommunistischen Erziehung der Studenten; Forschungsmethodik, Forschungsergebnisse, die Studentenpersönlichkeit; Prozeß und Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten.

(Krebs)

108. ...

Zu Problemen der kommunistischen Erziehung der Studenten (II)

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1976.
(Berichte und Informationen, Nr. 6), S. 1-31

109. ...

Zu Problemen der kommunistischen Erziehung der Studenten (III)

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1977, 71 S.
(Berichte und Informationen zur Hoch- u. Fachschulbildung 2)

110. ...

Zu Problemen der kommunistischen Erziehung der Studenten IV

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1977, 65 S.
(Berichte und Informationen zur Hoch- und Fachschulbildung 3)

Beiträge mehrerer Autoren zu Fragen der Theorie und Praxis der kommunistischen Erziehung; Interessenproblematik aus philosophischer Sicht; zur Forschungsmethodik und den Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der kommunistischen Erziehung; Ergebnisse einer soziologischen Untersuchung an der Univ. Jena zur Einstellung der Studenten zum Studium; Faktoren der Studieneinstellung; Untersuchungsmethoden; Untersuchungsfeld; als positiv stimulierend werden die sozialen Beziehungen zwischen den Studenten, die Gestaltung der Lehrveranstaltungen, die Beziehungen zu Eltern, anderen Verwandten, den Lehrkräften, Interesse für die Studienfächer und erlebte Praxiskontakte genannt; Wobei als Besonderheit genannt wird, daß die Eltern von Medizinstudenten stärker als positiv stimulierend genannt werden als bei anderen Studienfächern; als negativ werden der Leistungsdruck, pädagogisch uneffektive Lehrveranstaltungen, gestörte soziale Beziehungen zu den Mitstudenten und den Lehrkräften, wenig Zeit für Selbststudium und für die Freizeit, schlechte Studienergebnisse genannt; zu Einzelergebnissen der Befragung, speziell der Bewertung der einzelnen Lehrveranstaltungen durch die Studenten und Schlußfolgerungen daraus.

(Krebs)

111. ...

Zwölfte ZV-Tagung beschloß weitere Aufgaben zur gewerkschaftlichen Mitwirkung bei der Erziehung und Ausbildung

Forschung/Lehre/Praxis, Berlin 22 (1975) 10, S. 3

ERZIEHUNG IM STUDIENPROZESS

112. Böhm, Horst; Winter, Fritz

Für ein hohes Niveau der Erziehung und Ausbildung klassenbewußter und eng mit dem Leben verbundener Ingenieure (Erfahrungen und Ergebnisse einer Pädagogischen Konferenz an der Ingenieurschule für Maschinenbau Breitenbrunn)

Fachschule, Berlin 23 (1975) 1, S. 8-10

Pädagogische Konferenz an der Ingenieurschule für Maschinenbau Breitenbrunn stand unter der Losung: "Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten - unser Klassenauftrag"; im Mittelpunkt stand die Erfüllung der Direktive des Ministers für Hoch- und Fachschulwesen für das Studienjahr 1973/74 an den Fachschulen der DDR; zur Vorbereitung der Konferenz wurde eine Konzeption erarbeitet, die das politische Grundanliegen verdeutlicht, fachliche Probleme und Probleme der sozialistischen Studentenkollektive wurden zur Diskussion gestellt.

(Günther)

113. Böhme, Hans-Joachim

Erziehung und Ausbildung von Technologen der metallverarbeitenden Industrie an den Ingenieurschulen der DDR weiter verbessern

Fachschule, Berlin 24 (1976) 5, S. 147-155

114. Brüll, Heini

Zu einigen Fragen der Theorie und Praxis der kommunistischen Erziehung der Studenten

Berichte u. Informationen, Berlin 3 (1977) 3, S. 19-23

115. Cimedrecen, C.

K voprosu o planirovanii i organizacii samostojatel'noj raboty studenčeskoj molodeži MNR (Zur Planung und Gestaltung der selbständigen Arbeit der studentischen Jugend der MVR)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 6 (1978) 1, S. 25-28, (russ.)

116. Fiedler, Peter

Entwicklung der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit der Studenten - wichtiger Beitrag zur Vervollkommenung der kommunistischen Erziehung

Fachschule, Berlin 26 (1978) 4, S. 73-77

117. Fiedler, Peter; Heinze, A.

Das 1. Studienjahr - Probleme und Aufgaben: Erfahrungen, die an unseren Hochschuleinrichtungen mit dem 1. Studienjahr gesammelt wurden und Anregungen zur weiteren Arbeit mit den Studienanfängern

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 5, S. 134-142

118. Frybotova, Marie

K některým problémům zvyšování efektivnosti výchovy a vzdělání (Zu einigen Problemen der Effektivitätserhöhung von Erziehung und Ausbildung)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978) 2, S. 75-79, 7 Lit. (tsch.)

119. Gehrman, Regina

Die Erziehung zu bewußter Disziplin als ein wesentlicher Bestandteil der kommunistischen Erziehung

Wiss. Z. PH Magdeburg, Magdeburg 14 (1977) 2, S. 182-203

120. Gehrman, Regina

Erziehung zur bewußten Disziplin - wesentlicher Bestandteil der kommunistischen Erziehung

Pädagogik, Berlin 32 (1977) 4, S. 310-319

121. Geldner, Renate

Zur kommunistischen Erziehung an technischen Hochschulen
(Rezension)

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 10, S. 272-273

Rezension der Monographie "Zur kommunistischen Erziehung an technischen Hochschulen" von der Hochsch. f. Verkehrswesen Dresden

122. Gross, Werner; Rochlitz, Manfred; Weis, Heinz

Zur kommunistischen Erziehung und zum einheitlichen Prozeß der Erziehung, Aus- und Weiterbildung

Wiss. Z. HS f. Verkehrswesen Dresden, Dresden 24 (1977) 3, S. 457-470, 10 Lit.

123. Gurski, Januś

Aktual'nye problemy vospitanija molodeži v vyssich učebynych zavedenijach Pol'si (Aktuelle Probleme der Erziehung der Jugend in den Hochschuleinrichtungen Polens)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 18 (1977) 2, S. 153-162, (russ.)

124. Gustmann, Joachim; Stürzebecher, Klaus; Schmidt, Siegfried

Wie fördern wir die Studienmotivation der Studenten?

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 8, S. 229-233

Bedeutung und Rolle der Studienmotivation für ein erfolgreiches Studium; optimale Motivierung des Studiums ist entscheidende Voraussetzung für die Intensivierung und hohe Wirksamkeit des pädagogischen Prozesses; tragfähige Studienmotivation ist Einstellungsfrage des Studenten zum Studium; sozialistische Studienmotivation ist Widerspiegelung der Übereinstimmung gesellschaftlicher mit individuellen Interessen; Einführungslehreveranstaltungen sollen sachliches Wissen und emotionale

Anregungen für Zielorientierung geben; um Überbelastung der Studenten vorzubeugen, müssen Überschneidungen und Dopplungen vermieden werden.

(Günther)

125. Hahn, Gerhard

Zu einigen Aufgaben der Berufserziehung im Studium

In: Hochschulpädagogik, Zehnte Folge.
Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität 1976,
S. 100-110

126. Hauboldt, Gerhard

Unser Auftrag - kommunistisch erziehen. Erfahrungen und Erkenntnisse der Agraringenieurschule Weimar

Fachschule, Berlin 25 (1977) 8, S. 172-174

127. Jackstel, Karlheinz

Aktuelle Fragen in Erziehung und Ausbildung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 4, S. 106-109

Gegenwärtig stellt die kommunistische Erziehung der Studenten ein hochaktuelles Grundproblem der Hochschulausbildung in allen sozialistischen Ländern dar; angestrebt wird Einbeziehung der Studenten in die gesellschaftliche Produktion während der Studienzeit; Studentenbrigaden, Jugendobjekte, Studentenwettstreit wirken sich positiv auf Studien- und Berufsmotivation aus; Bestenförderung bei den Studenten nicht auf "Nur-Fachliches", sondern die Persönlichkeit der Studenten in der Gesamtheit beachten; zu den grundlegenden Voraussetzungen für die Ausbildung und Erziehung sozialistischer Hochschulkader gehört die Realisierung der neuen Studienpläne und Lehrprogramme.

(Günther)

128. Kolar, Zdeněk

Řízení komunistické výchovy na vysokých školách a aktivita studentů (Die Leitung der kommunistischen Erziehung an Hochschulen und die Aktivität der Studenten)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978) 7, S. 299-306, (tsch.)

129. ...

Kommunističeskoe vospitanie studentov v processe obučeniya v techničeskom vuze. Referativnaja informacija (Die kommunistische Erziehung der Studenten während der Ausbildung an der technischen Hochschule, Referateinformation)

Moskva: Ministerstvo vyssšego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vyssšej školy 1976. 35 S. (russ.)
(Obučenie i kommunističeskoe vospitanie v vyssšich i srednich special'nyh ucebnyh zavedenijach)

Es werden die Rolle der gesellschaftswissenschaftlichen und Spezialdisziplinen bei der Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung der Studenten sowie die Rolle des Einflusses der leitenden Mitarbeiter in den Produktionskollektiven auf die künftigen Spezialisten untersucht. Angaben über die am Kiever Institut für Zivilluftfahrt durchgeführten soziologischen Untersuchungen sind beigelegt. Das Informationsmittel enthält dazu folgende Beiträge:

- Gerasimov, E.N.

Aktual'nost' lekcij - osnova formirovanija naučnogo mirovozzrenija v processe izučeniya kursa naučnogo kommunizma (Die Aktualität der Vorlesung ist die Grundlage der Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung beim Studium des Wissenschaftlichen Kommunismus)

- Klepikov, A.I.; Labunec, V.F.

Nekotorye voprosy formirovanija tvorčeskogo myslenija studentov techničeskogo vuza (Einige Fragen der Herausbildung des schöpferischen Denkens bei Studenten einer technischen Hochschule)

- Gerasimenko, T.F.

Formirovanie dialektiko-materialističeskogo mirovozzrenija i idejno-političeskoe vospitanie studentov v processe prepodavanija fiziki (Die Herausbildung der dialektisch-materialistischen Weltanschauung und die politisch-ideologische Erziehung der Studenten im Physik-Unterricht)

- Popov, V.A.

Formirovanie kačestv rukovoditelja i organizatora u studentov v vuze. (Die Entwicklung von organisatorischen - und Leitungsfähigkeiten bei Studenten an der Hochschule)

(Rogall/IfH)

130. ...

Kommunistische Erziehung der Schüler und Studenten.

Hrsg. Ernst Luther u. Dieter Noske

Halle: Univ. 1977. 104 S.

UB Berlin: 77 A 6432

Materialien der Konferenz "Der IX. Parteitag der SED und die Aufgaben der marx.-lenin. Bildung und kommunistischen Erziehung der Studenten"; zur Qualität der kommunistischen Erziehung; Erfahrungen und Probleme bei der Entwicklung des Geschichtsbewußtseins unter dem Aspekt einer durchgängig zielorientierten Gestaltung des Unterrichts; zur methodischen Befähigung der künftigen Diplomlehrer für Marx.-Leninismus; Erziehung zum sozialistischen Patriotismus und proletarischen Internationalismus; zu Problemen in den einzelnen Teilbereichen des marx.-lenin. Grundlagenstudiums.

131. ...

Kommunistische Erziehung - unabdingbarer Bestandteil der Aus- und WeiterbildungForum, Berlin 29 (1976) 3, S. 3-14

132. Martin

Erziehung und Selbsterziehung an sozialistischen Hochschulen. Bericht über ein Kolloquium der Rostocker Wilhelm-Pieck-Universität in Kühlungsborn vom 15.-17.10. 1975

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1976

(Berichte und Informationen, Nr. 4, S. 44-49)

133. Mende, Anett

Tagung der Arbeitsgemeinschaft 'Kommunistische Erziehung in der Berufsausbildung'Forsch. soz. Berufsbildung, Berlin 11 (1977) 4, S.39-40

134. Meyer, Christa

Ausgewählte Fragen zur Gestaltung der kommunistischen Erziehung im Studienprozeß

Berichte, Studien, Informationen, Berlin 3 (1976) 4, S. 8

Grundsätze für die weitere Arbeit auf dem Gebiet der komm. Erz. -

Die komm. Erz. wird als immanentes Prinzip im Ausbildungsprozeß der Fachlehrer für den berufstheoretischen Unterricht bezeichnet. 3 Phasen der Entwicklung des Ausbildungsprozesses.

135. Meyer, Christa

Sozialistische Lebensweise und kommunistische Erziehung im Studienprozeß der Studenten

Wiss. Z. TH Dresden, Dresden 26 (1977) 5, S. 789-795

Der Zusammenhang zwischen der Ausprägung der soz. Lebensweise und der kommunistischen Erziehung und Ableitung von Konsequenzen für die politisch-ideologische Tätigkeit des Lehrkörpers und der FDJ; die neuen Elemente kommunistischer Erziehung und die Rolle des soz. Wettbewerbs; Entwicklung von neuen Gruppennormen in den FDJ-Kollektiven; zur Rolle des Studentenwohnheims als integrativer Bestandteil des Gesamterziehungsprozesses an der Universität und als Teil der persönlichen Sphäre des Studenten; die politisch-pädagogische Wechselbeziehung zwischen Heimgemeinschaft, Grundkollektiv, Seminargruppe und Student.

(Krebs)

136. ...

Opyt raboty po kommunističeskomu vospitaniju studentov v medicinskom vuze. Ekspress-informacija (Erfahrungen bei der kommunistischen Erziehung der Studenten an einer medizinischen Hochschule. Expreßinformation)

Moskva: Ministerstvo vysshego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vysszej skoly 1976, 59 S., (russ.)
(Obučenie i kommunističeskoe vospitanie v vyssich i srednich special'nyh učebnyh zavedenijach.)

137. Osipov, E.O.; Olech, L.G.; Plenin, G.Ja.

Na revoljucionnyh, trudovyh i boevykh tradicijach (Revolutionäre Traditionen, Kampf und Arbeitstraditionen)

(Erziehung der Studentenjugend)

Vestn. vyss. skoly, Moskva 35 (1977) 10, S. 63-69

(russ.)

138. Roger, Gerhard

Einheit von individueller Einflußnahme und kollektiver Erziehung an Hochschulen

In: Einführung in die Hochschuldidaktik:
Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 63-70

139. ...

Rol' kafedry filosofii i naučnogo kommunizma v kommunističeskom vospitanii studentov. Referativnaja informacija (Die Rolle des Lehrstuhls für Philosophie und wissenschaftlichen Kommunismus bei der kommunistischen Erziehung der Studenten. Referateinformation)

Moskva: Ministerstvo vyssšego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vyssšej školy 1975, 31 S., (russ.)

140. ...

Rol' lekciij v kommunističeskom vospitanii studentov. Referativnaja informacija (Die Rolle der Vorlesung bei der kommunistischen Erziehung der Studenten. Referateinformation)

Moskva: Ministerstvo vyssšego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vyssšej školy 1976, 23 S. (russ.)

(Obučenie i kommunističeskoe vospitanie v vyssšich i srednich special'nyh učebnyh zavedenijach)

Es werden Erfahrungen bei der Durchführung von Vorlesungen in den Gesellschaftswissenschaften behandelt. Die Erhöhung ihrer Rolle bei der kommunistischen Erziehung der sowjetischen Studenten wird dargelegt. Die Erfahrungen, die bei der theoretischen Ausarbeitung wissenschaftlich-methodischer Probleme, die mit dieser wichtigen Form des Lehrprozesses verbunden sind, gewonnen wurden, kommen in folgenden Themen zum Ausdruck:

- Kučevskij, V.B.

Lekcija i seminar kak dva sposoba prepodavanija filosofii (Die Vorlesung und das Seminar als zwei Möglichkeiten des Philosophie-Unterrichts)

- Grabar', T.F.

K voprosu o metodike čtenija lekcionnogo kursa po istorii KPSS. Učebnik i lekcija (Zur Methodik der Durchführung der Vorlesungsreihe zur Geschichte der KPdSU. Das Lehrbuch und die Vorlesung)

141. ...

Samostojatel'naja rabota studentov po obščestvennym naukam - važnyj faktor obučeniya i kommunističeskogo vospitaniya. Obzornaja informacija (Die selbständige Arbeit der Studenten in den Gesellschaftswissenschaften - ein wichtiger Faktor für die Ausbildung und kommunistische Erziehung. Übersichtsinformation)

Moskva: Ministerstvo vyssšego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vyssšej školy 1976, 70 S., (russ.)

142. Sretenskij, L.V.

Kompleksnyj podchod k kommunističeskomu vospitaniju studentestva (Komplexes Vorgehen bei der kommunistischen Erziehung der Studentenschaft)

Sovr. vyssš. škola, Warszawa 5 (1977) 4, S. 3-16, (russ.)

143. Stürzebecher, Klaus

Erfahrungen bei der Planung und Leitung der kommunistischen Erziehung der Studenten

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 12, S. 319-320

144. ...

Vospitatel'naja rabota v vuze. Nekotorye voprosy teorii i praktiki (Die erzieherische Arbeit an der Hochschule. Einige Fragen der Theorie und Praxis)

Moskva: Molodaja gvardija 1976, 176 S.

145. ...

Zur kommunistischen Erziehung an Technischen Hochschulen

Dresden: Hochschule f. Verkehrswesen 1976. 262 S.
UB Berlin: 77 A 1150

Beiträge zur kommunistischen Erziehung der Studenten, die aus der gemeinsamen Forschung der Lehrstühle, Institute bzw. Sektionen Marx.-Lenin. der Hochschulen für Verkehrswesen in Moskau, Žilina (CSSR) und Dresden

hervorgingen; zur Spezifik der Organisation des Lehr- und Erziehungsprozesses an THs; Grundlagen der komm. Erziehung; zur Ausprägung der wiss. Weltanschauung der Studenten im gesellschaftswiss. Grundstudium und in den naturwiss.-technischen Ausbildungsfächern; das gesellschaftspolitische Praktikum als Bestandteil des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses.

(Krebs)

146. ...

Zur kommunistischen Erziehung von Lehrerstudenten
Ergebnisse eines Podiumsgesprächs der Pädagogischen Fakultät der PH Güstrow im April 1977

Wiss. Z. PH Güstrow, Pädagog. R., Güstrow (1977) 2, S. 5-34

Bericht über das Podiumsgespräch und der Wortlaut einiger Beiträge; es wurde die Frage aufgeworfen, ob die Lehrerausbildung überhaupt kommunistische Lehrerpersönlichkeiten hervorzubringen vermag; die Ausbildungsmaßnahmen allein genügen hierfür nicht, es gehört dazu unbedingt die gegenseitige Erziehung der Studenten im Kollektiv in Wechselwirkung mit Selbsterziehung auf der Grundlage einer sozialistischen Lebensweise, um das Ziel zu erreichen; zur Dialektik von Ideal und Wirklichkeit bei der kommunistischen Erziehung; Teilnahme der Studenten am Klassenkampf ist ein wesentlicher Teil der kommunistischen Erziehung; in welchen Formen geht dieser aber in der Gegenwart vor sich? Dazu sind weitere interdisziplinäre Untersuchungen notwendig; das erste Studienjahr ist besonders wichtig für die Persönlichkeitsentwicklung der Studenten, sogar die ersten Studienmonate im besonderen Maße; das wird noch nicht immer genügend klar erkannt; zur Problematik der optimalen Verbindung der Studienaufgaben mit der gesellschaftlichen Tätigkeit der Studenten; es gilt, die psychische Entwicklung der jungen Erwachsenenjahrgänge, zu denen Studenten zählen, genau zu beachten, um optimale Ergebnisse bei der Persönlichkeitsbildung zu erreichen; Ausnutzung der Ergebnisse der sowjetischen Psychologie, die diesen Fragen nachgegangen ist; Dialektik von inneren und äußeren Bedingungen; es gilt, daß jeder Mitarbeiter der Hochschule die ihm anvertrauten Studenten umfassend kennt, um die inneren Bedingungen für eine erfolgreiche Erziehung meistern zu können; ferner sind entsprechende Analysen und die Handhabung der Instrumente dazu notwendig, um optimale Ergebnisse in der Er-

ziehungserbeit zu erreichen;
abschließend werden Ergebnisse einer soziologischen Befragung von Studenten des ersten Studienjahres vorgelegt und erörtert, u.a. wurde darin der Zusammenhang von wiss. und ästhetischen Interessen der Studenten untersucht; Beziehungen zwischen Lesen schöngestiger Literatur und Theaterbesuchen u. ä.; der Anteil der praktischen pädagogisch-methodischen Ausbildung an der kommunistischen Persönlichkeitsbildung der Studenten.

(Krebs)

147. ...

Zur Theorie und Praxis der Kollektiverziehung
Bericht über die 6. Plenartagung der APW der DDR

Pädagogik, Berlin 33 (1978) 6, S. 433-446

BEDEUTUNG DER KOMMUNISTISCHEN ERZIEHUNG IM
MARXISTISCH-LENINISTISCHEN GRUNDLAGENSTUDIUM

148. ...

Die Aneignung und Anwendung der marxistisch-leninistischen Theorie durch Studenten technischer Hochschulen und Universitäten. (Teil 1 und 2) Internationales Kolloquium 7. und 8. Dezember 1976 in Dresden

Dresden: Technische Universität 1977, T.1, 198 S.
T.2, 399 S.

149. Böhme, Hans-Joachim

25 Jahre Grundlagenstudium Marxismus-Leninismus

Fachschule, Berlin 24 (1976) 8, S. 227-235

Zur Rolle des marx.-len. Grundlagenstudiums bei der politischen und wiss. Bildung der Studenten im Sinne der Arbeiterklasse; Ende 1975 betrug die Zahl der Hoch- und Fachschulkader in der DDR, von denen der größte Anteil an dem marx.-len. Grundlagenstudium teilgenommen hat, über eine Million; 25 Jahre m.-l. Grundlagenstudium bestätigten dessen Erfolge bei der Erziehung der Studenten zu schöpferischen sozialistischen Persönlichkeiten;

Forderung nach weiterer Qualitätsverbesserung der Lehrveranstaltungen, um die ideologisch-erzieherischen Aufgaben den gewachsenen Aufgaben entsprechend optimal erfüllen zu können; zu diesem Zweck werden im Frühjahr 1977 an allen Hoch- und Fachschulen wiss.-methodische Beratungen durchgeführt.

(Krebs)

150. Brüll, Heini

Marxistisch-leninistisches Grundlagenstudium - Kernstück der kommunistischen Erziehung der Studenten

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 6, S. 156

151. Brüll, Heini

Marxistisch-leninistisches Grundlagenstudium - Kernstück der kommunistischen Erziehung der Studenten

Fachschule, Berlin 24 (1976) 6, S. 162

152. ...

Die Dialektik von Patriotismus und Internationalismus - ihre Darstellung und Aneignung im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium

In: Ethik und Persönlichkeit, Berlin: Dt. Verlag der Wiss. 1975, S. 229-241
UB Berlin: 75 A 1929

153. Fort, B.

Die Bedeutung des Marxismus-Leninismus bei der Erziehung von Hochschulabsolventen zur Leitungstätigkeit

Wiss. Z. TH Magdeburg, Magdeburg 19 (1975) 6, S. 605-607

Beitrag eines tschechoslowakischen Gastes von der TH Koice auf dem VII. gesellschaftswiss. Kolloquium der TH Magdeburg am 23./24.4.1975; zu Problemen der eigenen Hochschule und die Methoden ihrer Lösung; neue Unterrichtsmethoden zur Befähigung der Studenten für ihre spätere Leitungstätigkeit.

(Krebs)

154. Hähnlein, Werner

Gedanken zu Anforderungen an die Entwicklung der materialistisch-dialektischen Denk- und Arbeitsweise. Einige Schlußfolgerungen für Lehrer im Kurs "Dialektischer und historischer Materialismus"

Fachschule, Berlin 23 (1975) 6, S. 179-182

Materialistisch-dialektische Denk- und Arbeitsweise als Ziel und Mittel der praktischen Tätigkeit; für die Erziehung und Bildung gibt es nur eine Dialektik, die marxistisch-leninistische Theorie der Entwicklung und Erkenntnis; zu Beginn des Studiums sollte genau der Kenntnisstand und die Denkentwicklung der Studenten erfaßt werden, um gezielt Maßnahmen für den Unterricht abzuleiten; Erfassung des weltanschaulichen Grundproblems; konzeptioneller Vorbereitung der Lehrthemen zur materialistischen Dialektik ist größere Aufmerksamkeit zu widmen.

(Günther)

155. Heller, Heidi

Erfahrungen und Schlußfolgerungen für das Klassikerstudium im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium - speziell im Kurs Politische Ökonomie

Fachschule, Berlin 23 (1975) 1, S. 6-7

Orientierung auf das Studium der Werke der Klassiker des Marxismus-Leninismus; dazu Untersuchungen an der Fachschule für Finanzwirtschaft Gotha; Diskussionen mit Studenten über auftretende Probleme; Studenten haben oft noch ungenaue Vorstellungen über den Nutzen des Klassikerstudiums; Ziel: Festigung der weltanschaulich. Position der Studenten; Aneignung der wissenschaftlichen Arbeitsmethoden der Klassiker; Erfolg des Klassikerstudiums hängt vom pädagogischen Geschick des Lehrers ab.

(Günther)

156. Kaul, W.; Peine, G.

Zur weltanschaulich-atheistischen Bildung und Erziehung im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium

Dt. Z. Philos., Berlin 23 (1975) 9, S. 1221-1225

157. ...

Kommunistische Erziehung - ein Auftrag für das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium

Wiss. Z. TH Magdeburg, Magdeburg 21 (1977) 5/6, S. 621-646

Zu dem Problem der kommunistischen Erziehung nehmen mehrere Mitarbeiter der Sektion Marx-Leninismus der TH Magdeburg, mehrere sowjetische Autoren und ein Mitarbeiter aus der CSSR Stellung; es werden Erfahrungen dargestellt, die an der TH Magdeburg, an der TH "Bauman" in Moskau und der TH in Bratislava gesammelt wurden; Probleme der Herausbildung und Entwicklung der kommunistischen Gesellschaftsformation; die Aufgaben für die kommunistische Erziehung der Studenten nach dem IX. Parteitag der SED; zur Realisierung dieser Aufgabenstellung an der TH Magdeburg; kommunistische Erziehung muß in allen Fachrichtungen der Hochschule konsequent durchgesetzt werden; die Eigenverantwortlichkeit der Studenten; die eigenständige Verantwortung der FDJ-Kollektive bei der kommunistischen Erziehung; zur politischen und ideologischen Funktion des marx.-lenin. Grundlagenstudiums; Erfahrungen in den drei Teildisziplinen des marx.-lenin. Grundlagenstudiums an der TH Magdeburg und im Praktikum der Studenten; die Formung des kommunistischen Menschen in der Gegenwart und unter den Bedingungen des verschärften ideologischen Klassenkampfes in der UdSSR; zu einigen Besonderheiten der Studenten als einer spezifischen Gruppe der Jugendlichen und deren Beachtung in der kommunistischen Erziehungsarbeit; die Anschauungen der Studenten sind nicht stabil sondern Änderungen unterworfen; Aufnahmefähigkeit des Neuen gegenüber und Streben nach hohen Idealen, gleichzeitig ersetzen sie oft aus mangelnder Kenntnis und Erfahrung Ideale durch Illusionen und die Romantik durch Exotik; beim Zusammentreffen mit Schwierigkeiten und Widersprüchen und den Schattenseiten des Lebens verfallen manche Jugendliche und besonders Studenten in Apathie und Pessimismus; der Prozeß der Herausbildung der Persönlichkeit ist sehr kompliziert und vielgestaltig; die Aufgaben der Lehrkräfte an den sowj. Hochschulen bei der Herausbildung des kommunistischen Bewußtseins der Studenten; die Rolle der aktiven Tätigkeit in der Produktion bei der Herausbildung der kommunistischen Persönlichkeit; die Studentenbrigaden an der TH "Bauman"; Ergebnisse von soziologischen Untersuchungen an vier Leningrader Hochschulen zur Meinung der Studenten über die gesellschaftliche Tätigkeit, zur Zufriedenheit mit ihrer eigenen gesellschaftlichen Tätigkeit; Kritik an dieser Tätigkeit; die verschiedenen Formen der gesellschaftlichen Tätigkeit an den einzelnen Hochschulen;

die allseitige Entwicklung der kommunistischen Persönlichkeit des Studenten, die ethische, die ästhetische Komponente, die Kultur des Denkens, die Gefahr eines einseitig das Technische überbetonende Verhältnisses zur Welt; antikommunistische Angriffe auf das Ideal der kommunistischen Persönlichkeit; die Übertreibung der Erfolge in der kommunistischen Erziehungsarbeit an den Hochschulen der CSSR; Forderung nach abrechenbaren Kriterien in der Erziehungsarbeit; Kritik an der fachlichen Ausbildung in technischen und naturwiss. Disziplinen; Hinweis auf Probleme der Erziehungsarbeit, die aus den Lehren der Krise 1968/69 sichtbar wurden; zum Stand der Fähigkeit der Lehrkräfte an den Hochschulen, bei der Formierung der sozialistischen Studentenpersönlichkeit mitzuwirken; die entscheidende Rolle der Parteiorganisationen bei der Organisation der ideologischen Erziehungsarbeit; zu den Ursachen von Resten bürgerlich-kleinbürgerlichen Ideengutes an den technischen Fachrichtungen der Hochschulen der CSSR; zu den Hauptaufgaben der Erziehung, Erziehung zum sozialistischen Patriotismus und proletarischen Internationalismus; die Herausbildung einer aktiven schöpferischen Einstellung zur Arbeit; die Entwicklung der Kollektivbeziehungen; Erzielung solcher kommunistischen Beziehungen auch im Privatleben, Einheit von rationalen und emotionalen Seiten der Persönlichkeit; gegen Egoismus, Konsumdenken, Überbetonung der persönlichen Interessen als Reste bürgerlicher Denkweise; Aufgaben bei der Schaffung eines dem Sozialismus gemäßen ästhetischen Milieus und einer ihm angemessenen ästhetischen Ausdrucksweise; vormilitärische und Körpererziehung als wichtiger Bestandteil der Formung der kommunistischen Persönlichkeit.

(Krebs)

158. Kuste, Christa

Die Rolle des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums bei der kommunistischen Erziehung der Absolventen unter dem Aspekt der Einheit von Theorie und Praxis

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 26 (1977) 1, S. 28-29

159. Rochelt, Günter

Kommunistisch erziehen im Grundlagenstudium Marxismus-Leninismus. Erfahrungen aus der Leitung dieses Prozesses an der Ingenieurschule Eisleben

Fachschule, Berlin 25 (1977) 8, S. 174-176

160. Sekerka, Ivan

Unterricht in Politischer Ökonomie und Vertiefung der kommunistischen Erziehung

Wiss. Z. H. f. Verkehrswesen Dresden, Dresden 22
(1975) 1, S. 79-86, Lit.

Autor ist Angehöriger der Verkehrshochschule Žilina; er berichtet über Ergebnisse der kommunistischen Erziehung der Studenten in der CSSR; zum Begriff der kommunistischen Erziehung; Bestandteile der kommunistischen Erziehung; zur Nutzung des Lehrstoffes Politische Ökonomie für die politisch-ideologische und ethische Erziehung der Studenten.

(Krebs)

161. Zu einigen Problemen der marxistisch-leninistischen Bildung und kommunistischen Erziehung nach dem IX. Parteitag der SED

Rostock: Univ. 1977. 19 S.
(Rostocker Universitätsreden 1.)
UB Berlin: 77 A 3526

Reden des Dekans der gesellschaftswiss. Fakultät Prof. Dr. Seemann auf dem Kolloquium des Senats des wiss. Rates der Wilhelm-Pieck-Universität Rostock zu Fragen der kommunistischen Erziehung der Studenten; zur marx.-len. Bildung und komm. Erziehung im marx.-len. Grundlagenstudium und in den Spezialfächern; zum bisherigen Stand und den unmittelbar bevorstehenden Aufgaben der komm. Erziehung an den Hochschulen der DDR; die Vorbildwirkung des Erziehers; Erziehung durch die Umstände.

(Krebs)

FACHWISSENSCHAFTLICHE AUSBILDUNG UND
KLASSENMASSIGE ERZIEHUNG

162. Abdurachmanov, G.A.

Problemy ideologičeskoj podgotovki studentov v vuzach
Uzbekskoj SSR (Probleme der ideologischen Ausbildung
der Studenten an den Hochschulen der Usbekischen SSR)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 5 (1977) 3, S. 23-34,
(russ.)

163. Böhme, Hans-Joachim

Kommunistische Erziehung und fachlich-wissenschaftliche Bildung

Einheit, Berlin 34 (1979) 1, S. 46-53

164. Boldisová, Marita

Vyznam systému a cila komunistické výchovy na utváření profilu absolventa vysoké školy (Die Bedeutung des Systems und Ziele der kommunistischen Erziehung auf die Herausbildung des Profils des Hochschulabsolventen)

Vysoká škola, Praha 26 (1977)-(1978) 8, S. 341-346, (tsch.)

165. Bräuniger, W.

Rechenschaftslegungen der Studenten vor ihren Delegationsbetrieben - ein Instrument der klassenmäßigen Erziehung

Fachschule, Berlin 34 (1976) 1, S. 11-12

166. Büchner-Uhder, Willi

Erfahrungen und Aufgaben bei der Ausbildung von Studenten an den rechtswissenschaftlichen Sektionen der Universitäten

Neue Justiz, Berlin 32 (1978) 5, S. 193-194

167. Cziommer, Werner

Kommunistische Erziehung vervollkommen - Niveau der Ausbildung erhöhen

Fachschule, Berlin 26 (1978) 6, S. 121-125

168. Elsner, Rudolf

Sozialistische Intensivierung und kommunistische Erziehung

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 26 (1977) 1, S. 17-18

169. Falk, Waltraud

Über den erzieherischen Wert der Ausbildung in der Wirtschaftsgeschichte

Z. Geschichtswiss., Berlin 25 (1977) 9, S. 1080-1085

170. Frenzel, Martin

Die Verantwortung des Lehrers bei der klassenmäßigen Erziehung der Studenten

Fachschule, Berlin 23 (1975) 2, S. 36-38

171. Hahn, Gerhard

Zum Ermitteln von Erziehungsergebnissen
(Referat im Rahmen des Kolloquiums "Zur hochschulpädagogischen Führung der klassenmäßigen Erziehung von Lehrerstudenten" am 28. und 29. Januar 1975 an der ALB);
Berlin: APW der DDR 1975

(Informationen zur Lehrerbildungsforschung 3/4, S. 43-64)

172. Heise, Anneliese

Zur Dialektik von kommunistischer Erziehung und Rechtsbewußtseinsbildung

Wiss. Z. HU, Berlin 27 (1978) G 1, S. 31-38

173. Ioan, Laszlo

Se formeze specialisti sine pregatiti cu o inalta constiinta profesionala si cetateneasca (Die Heranbildung von Spezialisten mit einem hohen beruflichen und staatsbürgerlichen Bewußtsein)

Forum, Bucureşti 19 (1977) 11, S. 12-21, (rumän.)
Obers. im Institut für Hochschulbildung

174. Kinne, Helmut

IS Riesa - 25 Jahre klassenmäßige Erziehung

Fachschule, Berlin 25 (1977) 5, S. 107-109, 2 Lit.

Die Verwirklichung der Bündnispolitik der SED an der Ingenieurschule für Walzwerk- und Hüttentechnik, sozialistischer Wettbewerb zur Erfüllung der Studienpläne und Lehrprogramme, sozialistische Gemeinschaftsarbeit zur Durchsetzung der Intensivierung, Verbesserung der Studien-, Arbeits- und Lebensbedingungen durch Schaffung personeller und materieller Voraussetzungen, der 9. Parteitag und die Aufgaben bei der kommunistischen Erziehung.

175. Kirov, S.

Kriterii za obsestvenno-političeskata aktivnost na studentskata mladež (Kriterien für die Gesellschaftspolitische Aktivität der Studierenden Jugend).

Probl. na visš. obraz, Sofija 14 (1976) 5, S. 26-29, 6 Lit., (bulg.)

176. ...

Kommunistische Erziehung und Rechtspropaganda. Protokoll des 5. bildungsrechtlichen Kolloquiums der Forschungsgemeinschaft Bildungsrecht

Reihe Bildungsrecht - Örtliche Organe und Polytechnische Oberschule

Köthen PH, Halle Univ. 1977. 77 S.
UB Berlin: 78 A 5528

177. Lehmann, Rudolf

Beispiele für die Ableitung berufsspezifischer Ausdrucksformen ideologischer Grundüberzeugungen und entsprechender Verhaltensweisen

Karl-Marx-Stadt: Inst. f. Fachschulwesen 1977. 13 S.

178. Liebscher, Fritz

Zur Einheit von Theorie und Praxis bei der Ausbildung und klassenmäßigen Erziehung der Studenten

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 25 (1976) 1/2, S. 5-7

Einführender Artikel des Rektors der TU Dresden zu einer Reihe von Aufsätzen über die Jugendobjekte der TU; zur Rolle der Jugendobjekte im konkreten Ausbildungs-

prozeß; Planung und Aufgabenstellung der Jugendobjekte.
 Weitere Beiträge zum Thema:
 Seeger, Jürgen

Die Verantwortung und aktive Rolle der Freien Deutschen Jugend bei der Erziehung und Ausbildung sozialistischer Absolventen an der TU Dresden

ebenda S. 13-16

Höntschi, Winfried

Zu einigen Aspekten des geistig-kulturellen Lebens der Studenten an der TU Dresden

ebenda, S. 16-21

weitere Beiträge zu Jugendobjekten an den Sektionen Berufspädagogik, soz. Betriebswirtschaft, Informationstechnik, Chemie, Mathematik, Informationsverarbeitung, Bauingenieurwesen, Fertigungstechnik, Verfahrenstechnik u. a.

(Krebs)

179. Mertsching, G.

Die Einheit von fachlicher Ausbildung und weltanschaulicher Bildung und Erziehung der Studenten

Dt. Z. Philos., Berlin 26 (1978) 9, S. 1135-1143

180. Nazarova, N.S.; Sandjuk, L.A.

Vospitanie obščestvenno - političeskoj aktivnosti studenteskoj molodeži (Erziehung der Studenten zur gesellschaftlichen Aktivität)

Kiev: Visša škola 1976. 66 S., (russ.)
 UB Berlin: 76 A 5220

Vorlesungstexte für Hochschullehrer, Partei- und Komso-molfunktionäre; Texte sollen Unterstützung bieten, um die studentische Jugend zur gesellschaftlichen Aktivität, zur kommunistischen Überzeugung und zum proletarischen Internationalismus zu erziehen; in einem besonderen Kapitel werden Hinweise zur Organisation und Durchführung der Vorlesungen gegeben.

(Schwarz)

181. Pobornikov, D.

Dialektika na trudgovoto i ideologičeskoto v-zpitanie na studentskata mladež (Die Dialektik von Arbeits- und ideologischen Erziehung der studentischen Jugend)

Probl. na viss. obraz., Sofia 15 (1977) 2, S. 30-34, (bulg.)

182. Regen, Otfried

Zur Einheit von politischer und fachlicher Ausbildung
Erfahrungen und Überlegungen

Fachschule, Berlin 25 (1977) 7, S. 156-158

183. Schirmer, Gregor

Sozialistische Rechtserziehung - Bestandteil der kommunistischen Erziehung der Studenten

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 5, S. 130-133

Rechtserziehung als Aufgabe aller Lehrkräfte; Zusammenarbeit mit FDJ enger gestalten; Lehrveranstaltungen juristischen Charakters durchführen; Jurastudenten als Propagandisten des sozialistischen Rechts; seit 1973/74 neues Lehrprogramm "Sozialistisches Recht"; in der Diskussion befindet sich ein Vorschlag, ein postgraduales juristisches Teilstudium für Wirtschaftsfunktionäre aufzubauen; Rechtswissenschaftler haben notwendigen wissenschaftlichen Vorlauf für die Entwicklung des sozialistischen Rechtsbewußtseins und für die Erhöhung der Rolle des sozialistischen Rechts zu schaffen; Praxiswirksamkeit der rechtswissenschaftlichen Arbeit ist zu verstärken.

(Günther)

184. Schirmer, Gregor

Die sozialistische Rechtserziehung als Bestandteil der kommunistischen Erziehung der Studenten

Fachschule, Berlin 23 (1975) 7, S. 194-197

85. Tomaschewsky, Karlheinz

Über einige Probleme des Prozesses der klassenmäßigen Erziehung

Wiss. Z. HU, Berlin 24 (1975) G 1, S. 7-15

186. Türmer, Anton

Probleme der intensiveren Gestaltung der Erziehungs- und Bildungsprozesse

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 11, S. 324-326

Formen des wissenschaftlich-schöpferischen Studiums und Mitwirkung der Studenten an Planung und Leitung der Studienprozesse zur Effektivitätssteigerung des Studiums; Seminargruppen als entscheidendes Bindeglied zwischen Gesellschaft und Studenten; je intensiver die Vorbildwirkung der Hochschullehrer ist, desto bewußtseinsbildender können sie auf die Studenten einwirken; Einheit von politisch-ideologischer Einsicht und persönlicher Konsequenz muß durchgängiges Prinzip der Erziehungsarbeit sein; Zusammenarbeit zwischen Studenten und Arbeitern zur Verbesserung der klassenmäßigen Erziehung; Aktivierung der Studentischen Rationalisierungsbüros.

(Günther)

SOZIALISTISCHE WEHRERZIEHUNG

187. Aberspach, Heinz; Sauer, Inge

Erziehung zur Verteidigungsbereitschaft im Kurs Politische Ökonomie

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 6, S. 181-182

188. Kalinina, S.V.

Nekotorye voprosy voenno - patriotičeskogo vospitanija na sovremenom etape (Einige Fragen der Wehrerziehung in der gegenwärtigen Etappe)

Sov. Pedagogika, Moskva 39 (1975) 6, S. 65-70, (russ.)

189. Kubin, Z.

Seminar vedoucích kateder a kabinetů branně výchovy

(Seminar für Lehrstühle und Kabinettsleiter der Wehrerziehung)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978) 6, S. 287-288,
(tschech.)

190. Tappert, Joachim

Über die sozialistische Wehrerziehung und wehrsportliche Ausbildung im Studentensport an den Ingenieur- und Fachschulen der DDR

Fachschule, Berlin 23 (1975) 11, S. 327-330

Sozialistische Wehrerziehung der Studenten an Ingenieur- und Fachschulen erstrangige politische Aufgabe; sozialistische Landesverteidigung als gesellschaftliche Notwendigkeit; Verteidigungsbereitschaft aller Studenten ist zielstrebig zu fördern; Wehrsport als fester Bestandteil des Studentensports; zentral durchgeführte Lehrgänge zur wehrsportlichen Qualifizierung der Sportlehrer; regelmäßiger Freizeitsport als Basis, auf der wehrsportliche Inhalte mit realisiert werden können; durch bessere methodische Gestaltung des Sportunterrichts ist Intensität der Ausbildung zu erhöhen.

s. auch: Ziegner, Helmut
Erziehung zur Wehrbereitschaft durch die Vermittlung eines realen Feindbildes

ebenda, S. 331-332.

(Günther)

191. Ziegner, Helmut

Die Beachtung psychischer Besonderheiten junger Menschen im Prozeß der sozialistischen Wehrerziehung

Fachschule, Berlin 23 (1975) 2, S. 51-52

192. Ziegner, Helmut

Erziehung zur Wehrbereitschaft durch die Vermittlung eines realen Feindbildes

Fachschule, Berlin 23 (1975) 11, S. 331-332

193. Ziegner, Helmut

Zur Verantwortung des Fachschullehrers im Prozeß der

sozialistischen Wehrerziehung

Fachschule, Berlin 23 (1975) 4, S. 108,

ERZIEHUNG ZUM PATRIOTISMUS UND PROLETARISCHEN
INTERNATIONALISMUS

194. Burenkow, Erwin; Franke, Hans-Peter; Schürer, Gerold

Erziehung zum proletarischen Internationalismus und
sozialistischen Patriotismus

Erfahrungen im Kurs Dialektischer und historischer Materialismus an Fachschulen

Fachschule, Berlin 23 (1975) 2, S. 40-42

195. Canturija, T.; Zorinjane, E.

Vospityvat' internacionalistov (Internationalisten erziehen)

Komsomol'skaja pravda, Moskva (1976) 250 v. 23.10., S. 1, (russ.)

196. ...

Die Einheit von proletarischem Internationalismus und
sozialistischem Patriotismus in der kommunistischen Er-
ziehung der studentischen Jugend

Wiss. Z. HU, Berlin 24 (1975) G5, S. 527-672

= Internationales Symposium an der Sektion Marxismus-Leninismus der Humboldt-Universität im Nov. 1974

197. Hoffmann, H.-J.; Kühn, W.

Sozialistischer Patriotismus und proletarischer Internationalismus in unserer Kulturepoche

Einheit, Berlin 32 (1977) 4, S. 458-467

198. Kahsnitz, Alfons

Sozialistischer Patriotismus und proletarischer Interna-

tionalismus - Probleme und Aufgaben

Päd. Forschung, Berlin 18 (1977) 6, S. 114 - 132

199. Keil, W.; Trobisch, J.; Tyb'l, L.

Die Entwicklung internationalistischer und patriotischer Gefühle und ihre Bedeutung für die Überzeugungs-bildung

Pädagogik, Berlin 30 (1975) 11, S. 1018-1027, 25 Lit.

200. Keil, W.; Trobisch, J.; Tyb'l, L.

Die Festigung des proletarischen Internationalismus und sozialistischen Patriotismus im Bewußtsein der sozialistischen Gesellschaft

Ot. Z. Philos., Berlin (1975) 11, S. 1397-1411

201. Polack, Gerhard

Erfahrungen und Ergebnisse bei der patriotischen und internationalen Erziehung

Pädagogik, Berlin 31 (1976) 7, S. 615-624, 5 Lit.

202. Rogacev, P.M.; Sverdlin, M.A.; Mojsevič, C.

Jedinstvo internacional'nogo i patriotičeskogo vospitaniya studentstva (Die Einheit der Erziehung der Studenten zum proletarischen Internationalismus und Patriotismus)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 5 (1977) 4, S. 17-27, (russ.)

3. Rogacev, P.M.; Sverdlin, M.A.

Patriotizm i nacija (Patriotismus und Nation)

Vopr. filos. Moskva (1975) 11, S. 16-25, (russ.)

Rudolf, Roland

Erfahrungen und Erkenntnisse bei der patriotischen und

internationalistischen Erziehung

Pädagogik, Berlin (1978) 1, S. 22-30

205. Schlenstedt, Botho

Möglichkeiten der patriotischen und internationalistischen Erziehung im Kurs DFM

Fachschule, Berlin 26 (1978) 3, S. 54-55

206. Tomanek, Pavel

Podíl svoc na vychove k socialistickému vlastenectví a socialistickému internacionalismu (Der Anteil der wissenschaftlichen studentischen Tätigkeit an der Erziehung zum sozialistischen Patriotismus und sozialistischen Internationalismus)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978) 6, S. 285-287, (tsch.)

207. Zapf, Helmut; Stüber, Erwin

Zur Einheit von proletarischem Internationalismus und sozialistischem Patriotismus in der kommunistischen Erziehung der studentischen Jugend

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 1, S. 2-10

Im Hochschulbereich wird noch effektivere internationalistisch-patriotische Erziehung der Studenten angestrebt; Studenten sind so zu erziehen, daß sie von den Ideen des Kommunismus tief durchdrungen sind;

- Internationalist und Patriot sein, heißt für die Stud.
- den Studienauftrag im Interesse der Stärkung des Sozialismus vorbildlich zu erfüllen
- sich die humanistischen Traditionen des deutschen Volkes anzueignen
- aktiv die sozialistische ökonomische Integration zu fördern
- für die Einheit der kommunistischen Weltbewegung einzutreten.

(Günther)

208. Zapf, Helmut; Stüber, Erwin

Zur Einheit von proletarischem Internationalismus und sozialistischem Patriotismus in der kommunistischen Er-

ziehung der studentischen JugendHochschulwesen, Berlin 23 (1975) 2, S. 49-54

209. Zapf, Helmut

Zur Entwicklung der Forschungsarbeit auf dem Gebiet der kommunistischen Erziehung der studentischen Jugend zum sozialistischen Patriotismus und proletarischen InternationalismusHochschulwesen, Berlin 24 (1976) 7, S. XII-XVIVORBILDWIRKUNG DES HOCHSCHULLEHRERS

210. ...

Die erzieherische Wirksamkeit des Hochschullehrers im 1. Studienjahr

Berlin: Institut für Hochschulbildung 1976

(Studien zur Hochschulentwicklung, Nr. 63, S. 7-20)

211. Ferchland, Gerhard

Zur präzisen Bestimmung der Erziehungsziele durch den Lehrer und zu ihrer Funktion bei der Führung des Prozesses kommunistischer Erziehung im Unterricht

Berlin: Humboldt-Univ., Gesellschaftswiss. Fak., Sekt. Päd., Diss. A., 1977, VII, 168 S., 23 Bl.

UB Berlin: 78 HB 1830

212. Roger, Gerhard

Der Hochschullehrer als Gestalter didaktischer Prozesse

In: Einführung in die Hochschuldidaktik

Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 102-105

213. Roger, Gerhard

Wodurch kann ein sozialistischer Hochschullehrer seiner erzieherischen Verantwortung gerecht werden?

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 3, S. 63-66

Interessante Einsichten vermittelten die Gedanken zu o.g. Diskussion in der Rostocker Universitätszeitung mit profilierten Hochschullehrern; es wurde im wesentlichen nach dem Idealtyp des Hochschullehrers gefragt, doch das Aussagespektrum enthielt Anforderungen an die Hochschullehrer; Merkmale des erziehungswirksamen Hochschullehrers, Aufgaben der Erziehungsarbeit der Hochschullehrer, methodische Wege usw.; als sehr bedeutungsvoll wird die Praxiswirksamkeit des Hochschullehrers hervorgehoben, besonders sein persönliches Verhältnis zu den Praxisbereichen, in denen seine Studenten nach Abschluß ihrer Ausbildung tätig sind.

(Günther)

214. Ulmer, Sonja; Leiteritz, Ursula

Das Prinzip der Einheit von führender Rolle des Hochschullehrers und bewußter selbständiger und schöpferischer Tätigkeit der Studenten

In: Einführung in die Hochschuldidaktik
Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 55-62

POLITISCH-ERZIEHERISCHE AUFGABEN DER FDJ

215. ...

Aufgaben der Freien Deutschen Jugend für die sozialistische Klassenerziehung der Studenten und jungen Wissenschaftler

Aus dem Beschluß des Büros des Zentralrates der FDJ vom 15. Oktober 1974

Fachschule, Berlin 23 (1975) 3, S. 66-68

216. Eilefert, Harald; Karich, Ute; Müller, Christina

Die Dialektik von demokratischer Aktivität und Verantwortung der Studenten - Element der kommunistischen Erziehung im FDJ-Studentenkollektiv

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 26 (1977) 1, S. 15-16

217. Filonenko, Ludmilla; Boettcher, Klaus

Nicht nur eine Wissenschaft, sondern eine Kunst.
Zur moralischen Erziehung im Komsomol

Junge Generation, Berlin 31 (1977) 8, S. 35-38

218. Herger, Wolfgang; Rudolph, Wolfgang

Gedanken zur kommunistischen Erziehung der Jugend und
zu den Aufgaben der FDJ

Einheit, Berlin 31 (1976) 3, S. 319-327

Gestützt auf die Entwürfe der Dokumente zur Vorbereitung des IX. Parteitages und die Ergebnisse der "Parteitagsinitiative der FDJ" werden wichtige Gesichtspunkte der kommunistischen Erziehung dargelegt; Verf. kennzeichnen die kommunistische Erziehung der Jugend insbesondere als Einheit von ideologischer Überzeugung im Sinne der Weltanschauung des Marxismus/Leninismus, bewußter Teilnahme am Kampf für den Sozialismus und politischer Organisiertheit; Ableitung von Aufgaben für die Stärkung der DDR und des sozialistischen Jugendverbandes.

(Günther)

219. Holcik, J.; Novaková, T.; Sajer, M.

K podílu svazacké organizace na komunistické výchově
(Der Anteil des Jugendverbandes an der kommunistischen
Erziehung)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978) 1, S. 17-21,
(tsch.)

220. Isjaskelnikow, J.M.

Die Tätigkeit des Leninschen Komsomol bei der kommunistischen Erziehung der studentischen Jugend

Forum, Berlin 29 (1975) 10, S. 2-3

221. Liebscher, Fritz; Bode, Lothar

Jugendobjekte - wirksamer Bestandteil praxisverbundener
Ausbildung und Erziehung

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 10, S. 299-303

Übertragung konkreter Aufgaben in Form von Jugendobjek-

ten ist geeignet, die Studenten sozialistisch zu erziehen, die Herausbildung sozialistischer Studentenkollektive zu fördern und die Verbindung zur Praxis erlebbar zu machen; Arbeit in Jugendobjekten ist Bestandteil der Ausbildung; erzieherische Wirksamkeit der Jugendobjekte hängt vom Erfolgserlebnis der Studenten ab; an der TU Dresden ist Arbeit mit Jugendobjekten Bestandteil praxisnaher, wissenschaftlich-produktiver Ausbildung.

(Günther)

222. Matlovic, Valentin

K dal'siemu zkvalitneniu zvaezackej prace (Für die weitere Erhöhung der Qualität der Arbeit des sozialistischen Jugendverbandes)

Vysoká škola, Praha 26 (1977) - (1978), S. 97-103 (tsch.)

223. Mausolf, Johannes; Franke, Fritz

Jugendobjekt - eine Möglichkeit zur aktiven Einbeziehung der Studenten in den Erziehungs- und Ausbildungsprozeß

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 25 (1976) 1/2, S. 24-26

224. Schneider, Günter

FDJ-Studenten - mit hoher Aktivität und Schöpfertum dem IX. Parteitag der SED entgegen

Fachschule, Berlin 23 (1975) 10, S. 290-301

225. Seeger, Jürgen

Die Verantwortung und aktive Rolle der Freien Deutschen Jugend bei der Erziehung und Ausbildung sozialistischer Absolventen an der TU Dresden

Wiss. Z. TU Dresden, Dresden 25 (1976) 1/2, S. 13-15

PRAXISVERBUNDENE AUSBILDUNG

226. Bellmann, H.

Erfahrungen und Überlegungen zur Praxisverbindung im Studium als wesentlicher Bestandteil der kommunistischen Erziehung der StudentenHochschulwesen, Berlin 24 (1976) 11, S. 315-322

Einige theoretische Aspekte und Erfahrungen der TU Dresden bei der Entwicklung der Praxisbeziehungen im Studium als wichtiger Bestandteil der komm. Erziehung werden zur Diskussion gestellt; Erörterung der drei Fragen: Warum gewinnt das praxisverbundene Studium an Bedeutung, Welchen Platz nimmt es in der komm. Erziehung der Studenten ein, Erfahrungen der konkreten Praxisverbindungen an der TU Dresden; soz. Gemeinschaftsarbeit, Studentenwettbewerb, soz. Wettbewerb.

(Krebs)

227. Gielke, Manfred

Studentische Austauschpraktika erhöhen das Niveau der kommunistischen Erziehung und wissenschaftlichen AusbildungHochschulwesen, Berlin 24 (1976) 5, S. 136-139

1975 nahmen 6 500 DDR-Studenten am Studentenaustausch mit sozialistischen Ländern teil; wichtig ist, daß die Studenten in Vorbereitung auf den Austausch konkret ab-rechenbare Aufgaben für die Lösung fachlicher und gesellschaftlicher Aufgaben erhalten: Austausch als Beitrag zur kommunistischen Erziehung und zur Erhöhung des wissenschaftlichen Niveaus der Studenten; im I. Halbjahr 1976 wurden mit den Partnerministerien der UdSSR und der VR Polen vertragliche Vereinbarungen getroffen für den Studentenaustausch 1976-80; formuliert wurden darin Aufgaben und Ziele, Fragen der Organisation, Auswertung, Finanzierung.

(Günther)

228. Gusejnov, F.A.

Общественно-политическая практика студентов (Gesellschaftlich-politische Praxis der Studenten)

Sovr. vyss. škola, Wařsawa (1977) 3, S. 37-48, (russ.)

Die Aufgaben der Hochschule bei der Entwicklung der sozialen, gesellschaftlichen und politischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Studenten; das gesellschaftliche Engagement als untrennbarer Bestandteil der Persönlichkeitsstruktur des sowjetischen Wissenschaftlers; Verbindung von fachlicher und gesellschaftlicher Arbeit des sowjetischen Studenten, Hochschulabsolventen und Wissenschaftlers.

(Krebs)

229. Lachtin, Ju.M.; Kirillov, V.A.

Opp - vospitaniju obščestvennika (Das gesellschafts-politische Praktikum - Erziehung der Studenten zur gesellschaftlichen Aktivität)

Vestn. vyss. školy, Moskva 36 (1978) 3, S. 72-74, (russ.)

230. Lazev, K.

Naučno-praktičeskite konferencii - aktiven Faktor za vospitatelnata rabota v vuz (Die Wissenschaftlich-praktischen Konferenzen - ein aktivierender Faktor in der Erziehungsarbeit an den Technischen Hochschulen)

Probl. na visš. obraz., Sofia 15 (1977) 6, S. 58-59, (bulg.)

231. Neßler, Walter; Sorgatz, Hubert; Strube, Werner

Praxisverbundene Ausbildung fördert die kommunistische Erziehung

Fachschule, Berlin 26 (1978) 7, S. 150-152

232. Nikolov, Christijan

Po njakoj problemi na obščestveno-političeskata praktika na studentite (Zu einigen Problemen der gesellschaftspolitischen Praktika der Studenten)

Probl. na visš. obraz., Sofia 15 (1977) 6, S. 26-29, (bulg.)

233. Schreiber, G.

Die Gestaltung der Praktika und die kommunistische Erziehung der Studenten

Literaturbericht - Erörterung ausgewählter Probleme der Forschung

Berlin: Inst. f. Hochschulbildung 1977, 22 S.
(Forschungsberichte 36)

234. Stock, Helga; Möhle, Horst

Praktika in der sozialistischen Hochschulbildung

In: Einführung in die Hochschuldidaktik
Berlin: VEB Dt. Verl. d. Wiss. 1978, S. 241-251

235. Widmann, Manfred

Praktika als Feld der kommunistischen Erziehung - Erziehungstheoretische Positionen

Fachschule, Berlin 25 (1977) 12, S. 274-277

ERZIEHUNG ZUR SOZIALISTISCHEN PERSÖNLICHKEIT

236. Bellmann, Helga; Klenner, Helmut

Studentischer Wettstreit und kommunistische Erziehung

Hochschulwesen, Berlin 24 (1976) 11, S. 326-327

237. Chartschew, A.G.

Erziehung als dialektischer Prozeß

Dt. Z. Philos., Berlin 25 (1977) 8, S. 919-929

Ein Beitrag zur vielseitigen Problematik der Persönlichkeitsentwicklung in der sozialistischen Gesellschaft; die verschiedenen Elemente der Persönlichkeitsentwicklung; Mängel in der Erziehung sind nicht immer Relikte bürgerlicher Denkungsart oder Einfluß von außen, sondern häufig die Folge ungenügender Sachkenntnis oder der Versehen und Fehler der Erzieher; das Verhältnis von persönlichen und gesellschaftlichen Interessen; zum Wechselverhältnis von direkter Erziehung und Einfluß des Milieus auf den Menschen; die soziale Rückkopplung der Menschen auf die Umwelt; der Einfluß der wiss.-techn. Revolution auf die Erziehung der jungen Menschen; die Bereitschaft, das Dargebotene auch zum Be-

standteil der eigenen Persönlichkeit werden zu lassen; die Probleme, die sich aus dem Urbanisierungsprozeß für die Erziehung ergeben; Freizeit und Erziehung; die Problematik der Frauenarbeit für die Erziehungsfunktion der Mutter im Rahmen der Familie; die große Bedeutung der Familie für die Erziehung.

(Krebs)

238. Dedjukin, M.N.; Černych, Ju.A.

Nravstvennoe vospitanie - v komplekse (Moralische Erziehung der Studenten)

Vestn. vyss. školy, Moskva 36 (1978) 1, S. 66-68, (russ.)

239. Drohla, Günther

Zu Problemen der Erziehung sozialistischer Ingenieurpersönlichkeiten

Fachschule, Berlin 23 (1975) 5, S. 138-139

240. ...

Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten. Erfahrungen und Erkenntnisse. Erste Konferenz der Pädagogen sozialistischer Länder

Berlin: Volk und Wissen 1976, 448 S.

241. Graf, Werner; Warnecke, Heinz

Zu einigen theoretischen und praktischen Fragen der Hochschulpädagogik

Informationen über Stand und Entwicklungstendenzen in der UdSSR

Hochschulwesen, Berlin 23 (1975) 1, S. 11-21

242. Hörz, H.E.

Marxistisch-leninistische Ethik und sittliche Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten

Dt. Z. Philos., Berlin 26 (1978) 5, S. 549-559

243. Hoffmann, A.

Zur sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung der Studenten im Studienprozeß

in: Jugend - FD - Gesellschaft
 Berlin: Verlag Neues Leben 1975, S. 317
 UB Berlin: 76 A 1838

244. Iffert, Wolfgang

Zu einigen Positionen des Verhältnisses von sozialistischer Erziehung und Selbsterziehung in der Lehrerausbildung

Wiss. Z. PH Dresden, Dresden 2 (1976) Beiheft 2/3,
 S. 97-109, Lit.

Theoretische Grundlagen des Verhältnisses von sozialistischer Erziehung und Selbsterziehung; zum Wesen der kommunistischen Erziehung; die Vorlauffunktion der soz. Lehrerausbildung; die Persönlichkeitsentwicklung der Lehrerstudenten; die verschiedenen Erziehungsträger; Wechselbeziehungen zwischen Erziehung und Selbsterziehung unter dem Aspekt des Einflusses der verschiedenen Erziehungsträger.

245. ...
Jugend im Studium. Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studenten

Berlin: IfH 1976. 84 S.
 (Studien zur Hochschulentwicklung 68)
 UB Berlin: 77 A 512

Materialien der wiss. Konferenz zum Thema: "Grundfragen der soz. Persönlichkeitsentwicklung junger Arbeiter und Studenten" - am 8.-10.10.1975, veranstaltet vom Zentralinstitut für Jugendforschung und dem Zentralrat der FDJ; es wurden Fragen der Entwicklung des soz. Bewußtseins, der Ausprägung der marx.-lenin. Weltanschauung und Probleme der Leitung der Erziehung und der Propaganda unter der Jugend behandelt; Möglichkeiten der Entwicklung und Erziehung junger soz. Persönlichkeiten im Studium; Rolle und Funktion der Studenten in der soz. Gesellschaft; Rolle und Einflußmöglichkeiten der FDJ; die Wirksamkeit spezieller Arbeits- und Lebensbedingungen auf die Persönlichkeitsentwicklung.

(Krebs)

246. ...

Jugend - FDJ - Gesellschaft. Beiträge zur sozialistischen Persönlichkeitseentwicklung junger Arbeiter und Studenten in der DDR

Berlin: Verlag Neues Leben 1975, 475 S.
UB Berlin: 76 A 1838

247. Lekschas, J.

Sozialistische Rechtserziehung und sittliche Bildung und Erziehung

Dt. Z. Philos., Berlin 26 (1978) 5, S. 624-631

248. Neuner, Gerhard

Sozialistische Persönlichkeit - ihr Werden, ihre Erziehung

Berlin: Dietz 1978, 233 S.
UB Berlin: 75 A 6225

Der Präsident der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften untersucht die Vielfalt der Seiten der Erziehung der sozialistischen Persönlichkeit; die sozialistische Umwelt des Menschen; Persönlichkeit - Ergebnis der Entwicklung und Erziehung; Lernen und praktisches Tun; die Einheit von Bewußtsein und Verhalten; Erziehung als Lebensorganisation.

(Krebs)

249. Roger, Gerhard

Hochschulbildung und Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten

Rostocker Universitätsreden, Rostock (1975) 1; 23 S.

250. Rosenfeld, G.

Psychologische Probleme der Charakterentwicklung und kommunistischen Erziehung

Pädagogik, Berlin 32 (1977) 3, S. 265-277

251. Schliwa, Harald

Aktuelle Probleme der Entwicklung des sozialistischen Bewußtseins in der DDR

Dt. Z. Philos., Berlin 26 (1978) 2, S. 149-161

252. Smirnov, B.A.

Nravstvennoe vospitanie studentov vyssich ucebnych zavedenij strany vo vneskol'noe vremja (Moralische Erziehung der Studenten der Hochschulen des Landes in der außerunterrichtlichen Zeit)

Naučno-issledovatel'skij inst. probl. vysšej školy, kommunističeskoe vospitanie studenteskoj molodeži. Obzorn. informacija Moskva 1975, 55 S.
Übers. im Institut für Hochschulbildung

253. Sonnenkalb, Edith

Sozialistische Rechtserziehung als ständiger Prozeß innerhalb der Persönlichkeitsentwicklung

Neue Justiz, Berlin 31 (1977) 16, S. 553-555

254. ...

Wissenschaftliche Konferenz anlässlich des 25. Jahrestages der Gründung der Deutschen Demokratischen Republik: "Der Beitrag der Fachwissenschaften zur Herausbildung sozialistischer Persönlichkeiten"

Wiss. Z. PH Zwickau, Zwickau 11 (1975) 1/2, S. 5-260

WELTANSCHAULICHE ERZIEHUNG

255. ...

Ateističeskoe vospitanie sovet'skogo studentčestva. Obzornaja informacija (Die atheistische Erziehung der sowjetischen Studenten. Übersichtsinformation)

Moskva: Min. vysš. sredn. spec. obraz. SSSR. Naučno-issledovatel'skij inst. probl. vysšej školy 1976, 67 S., 17 Lit., (russ.)

256. Bartel, Horst; Schmidt, Walter

Geschichtswissenschaft und Geschichtsbewußtsein bei der Gestaltung des entwickelten Sozialismus

Einheit, Berlin 33 (1978) 3, S. 254-260

257. Biering, Helmut

Zu Problemen der Bildung der wissenschaftlichen Weltanschauung bei Studenten. Bedingungen und Möglichkeiten der Weltanschauungsbildung der Disziplin "Geschichte der Arbeiterbewegung" bei der Ausbildung von Staatsbürgerkundelehrern

Potsdam, PH, Histor.-philolog. Fak., Diss. B. 1976.
232 S., Anl.
UB Berlin 67 HB 318

Zu der besonderen Problematik der Bildung der wiss. Weltanschauung künftiger Staatsbürgerkundelehrer; inhaltliche Bestimmung des Verhältnisses Weltanschauung der Arbeiterklasse und Geschichtswissenschaft; Bedingungen und Gesetzmäßigkeiten der weltanschaulichen Bildung von Studenten der Staatsbürgerkundelehrausbildung in der Disziplin Geschichte der Arbeiterbewegung; die Bildung der Weltanschauung der Einzelpersonlichkeit in dieser Disziplin, die Formung ihres Denkens; Problemgestaltung der Lehrveranstaltungen und Niveaustufen in der Aneignung der wiss. Weltanschauung.

(Krebs)

258. Bisky, Lothar

Massenmedien und ideologische Erziehung der Jugend

Berlin: Dt. Verl. d. Wiss. 1976, 177 S.
UB Berlin: 77 A 146

259. Cesysev, V.S.

Problemy kompleksnogo podchoda k formirovaniju kommunističeskogo mirovozzrenija (Probleme des komplexen Herangehens an die Formung der kommunistischen Weltanschauung)

Sov. pädag., Moskva 41 (1977) 4, S. 51-56, (russ.)

260. Däbritz, Elke; Ramlow, Erwin

Über einige Aspekte der Einheit von weltanschaulicher
Erziehung und der Arbeitserziehung der Studenten

Berichte u. Informationen, Berlin 3 (1977) 2, S. 12-25

261. Filipov, P.

Meždunaroden seminar po problemite na teorijata i metodikata na prepodavaneto na naučnij komuniz'm v vuz
(Internationales Seminar zu Problemen der Theorie und Methodik der Lehre des wissenschaftlichen Kommunismus an der Hochschule)

Probl. na visš. obraz., Sofija (1976) 14, S. 54-58,
Übers. im Institut für Hochschulbildung (bulg.)

262. ...

Formirovanie kommunističeskogo mirovozzrenija studentov v processe prepodavanija filosofii (Herausbildung der kommunistischen Weltanschauung bei den Studenten im Prozeß der Philosophievorlesungen)

Red.: V. I. Kolosnicyn
Sverdlovsk: Univ. 1976. 48 S., (russ.)
UB Berlin: 77 A 5108

Vorträge einer wiss.-methodischen Konferenz im Nov. 1975 und im Mai 1976 an der Univ. Sverdlovsk; Gegenstand der Vorträge war die Darstellung der Wechselbeziehungen zwischen Philosophie und den anderen Wissenschaften, speziell der physikalisch-mathematischen und der technischen Wissenschaften; ein weiterer Schwerpunkt war die Erhöhung der Effektivität des Studiums der Klassiker durch die Studenten und die Bedeutung des Exams im Fach marx.-lenin. Philosophie.

(Schwarz)

263. ...

Die ideologische Erziehungsarbeit der Partei

Sozialismus - Theorie und Praxis, Moskau (1976) 3, S. 93-104

264. ...

Jugend und Kommunismus. Erkenntnisse - Fragen - Probleme (A. d. Russ.)

Berlin: Verl. Neues Leben 1976. 246 S.
UB Berlin: 76 A 6267

Ein Sammelband von Artikeln zur kommunistischen Erziehung der Sowjetjugend; Jugend und wiss. Weltanschauung; die Elemente der kommunistischen Weltanschauung der Jugend; Versuch einer differenzierten Unterteilung der einzelnen Bewußtseinskomponenten; zur Herausbildung einer kommunistischen Überzeugung bei Studenten; die Teilnahme der Jugend an der materiellen Produktion als wichtiger Teil der Erziehungsarbeit; Auseinandersetzung mit bürgerlichen, revisionistischen und linksradikalen Konzeptionen über die Rolle der Jugend in der gesellschaftlichen Auseinandersetzung.

(Krebs)

265. Kacarova, L.

Ideologičeskata rabota v vuz - v duha na s'vremennite iziskvaniya (Ideologische Arbeit an den Hochschulen im Geiste der modernen Erfordernisse)

Probl. na visš. obraz., Sofija 14 (1976) 6, S. 35-37.
(bulg.)
Übers. im Institut für Hochschulbildung

266. Moszynski, Heliodor

Aktualne problemy wychowania ideowo-moralnego i światopoglądowego w Polsce (Aktuelle Probleme der ideologisch-moralischen und weltanschaulichen Erziehung in Polen)

Kwartalnik pedagogiczny, Warszawa (1975) 3, S. 3-18,
(poln.)

267. ...

Opyt raboty srednich specialnych učebnyh zavedenijach po obščestvenno-političeskomu vospitaniju studentov. Ekspresinformacija (Erfahrungen der Fachschulen bei der Gesellschaftspolitischen Erziehung der Studenten)
(Expressinformation)

Moskva: Min. vysš. i sredn. spec. obraz. SSSR, Naučno-issledovatel'skij inst. probl. vysszej skoly 1976, 31 S.,
(russ.)

268. Samrikov, A.

Formirovanie komynistečeskogo mirovozzrenija, idejnoj ubezdennosti budušego specialista (Herausbildung einer kommunistischen Weltanschauung, der ideologischen Überzeugtheit des künftigen Spezialisten)

Vestn. vysš. školy, Moskva 34 (1976) 2, S. 70-76, (russ.)
Übersetzung im Institut für Hochschulbildung

269. Schinkaruk, W.

Die wissenschaftliche Weltanschauung - geistige Grundlage der Herausbildung der allseitig entwickelten Persönlichkeit

Dt. Z. Philos., Berlin 25 (1977) 10, S. 1204-1214

270. Schirmer, Gregor

Bildung und Erziehung der Studenten im Geist der Weltanschauung und Moral der Arbeiterklasse

Einheit, Berlin 33 (1978) 1, S. 76-85, 16 Lit.

Höhere Qualität und Effektivität bei der marxistisch-leninistischen Bildung und kommunistischen Erziehung der Studenten zu erreichen, ist die Aufgabe der Lehrkräfte; solche Elemente der marxistisch-leninistischen Weltanschauung, wie dialektisch-materialistisches Denken, sozialistisches Geschichtsbewußtsein, sozialistischer Patriotismus und proletarischer Internationalismus, kommunistische Moral u.a. sind zu festigen; dazu gehört auch die Ausprägung des ökonomischen Denkens der Studenten, ihre Befähigung zur Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts und die Auseinandersetzung mit imperialistischen Auffassungen.

(Günther)

271. Schirmer, Gregor

Erfahrungen und Probleme der weltanschaulichen Bildung der Studenten

Leipzig: Univ. 1975. 40 S.
(Leipziger Universitätsreden 38)
UB Berlin: 76 A 6636

Vortrag des Stellvertreters des Ministers f. Hoch- und Fachschulwesen am 15.9.1975 am Franz-Mehring-Institut;

die Einheit von Fachmann, soz. Persönlichkeit und Weltanschauung; zur Einheit des Marxismus-Leninismus; der Student und seine Weltanschauung; Methoden der Aneignung und Anwendung des Marxismus-Leninismus im Studium; die verschiedenen Aspekte der Erziehung zur soz. Persönlichkeit und die Rolle der Hochschullehrer in diesem Prozeß.

(Krebs)

272. Stupnikow, I.

Die Herausbildung der kommunistischen Überzeugungen bei der studentischen Jugend

Wiss. Z. TH Ilmenau, Ilmenau 22 (1976) 5, S. 3-25, Lit.

Der sowjetische Wissenschaftler berichtet über seine eigenen Erfahrungen und die Verallgemeinerungen, die am Lehrstuhl Wiss. Kommunismus in Minsk zum Thema getätigt wurden; zum Wesen und Inhalt kommunistischer Überzeugungen; zur Bedeutung von Emotionen und Willen bei der Herausbildung des komm. Bewußtseins; das Vorbild des Hochschullehrers; Förderung der komm. Erziehung.

(Krebs)

273. Terz, Panos

Die Behandlung der Menschenrechtsproblematik in der Ausbildung - ein Beitrag zur kommunistischen Erziehung der Studierenden

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 6, S. 139-141

274. Tokar, Jan

K svetonazorovej výchovy (Über die weltanschauliche Erziehung)

Odborná škola, Praha 25 (1977) 1, S. 1-3, (tsch.)

275. Tschök, Marga

Persönlichkeitsentwicklung und weltanschauliche Bildung und Erziehung bei Ingenieurstudenten

Wiss. Z. TH Karl-Marx-Stadt, Karl-Marx-Stadt 18 (1976) 6, S. 649-652, Lit.

Zu den Wesensmerkmalen der soz. Persönlichkeit; Besonderheiten bei der Entwicklung der Studentenpersönlichkeit; die Zusammenarbeit der gesellschaftlichen Erziehungsinstitutionen bei der Herausbildung der soz. Studentenpersönlichkeit; Entwicklung des wiss.-techn. Fortschritts und soz. Persönlichkeit.

(Krebs)

276. ...

Voprosy ^{VV}obsčestvennych nauk. T. 30. Aktual'nye problemy vneučebnoj raboty so studentami vuzov (Fragen der Gesellschaftswissenschaften. T. 30. Aktuelle Probleme der außerunterrichtlichen Arbeit mit Studenten)

Kiev: Univ. 1977, 142 S., (russ.)
UB Berlin: 70 A 5191

Probleme der Arbeit mit den Studenten der Gesellschaftswissenschaften außerhalb der Lehrveranstaltungen, die sich aus den Beschlüssen des 25. Parteitagess der KPdSU ergeben; den Schwerpunkt bildet die Analyse der Forschungsarbeit der Studenten, die sie innerhalb eines Allunions-Wettbewerbs leisten; die Rolle des Lehrstuhls für Gesellschaftswiss. bei der Anleitung der Studenten in diesem Wettbewerb; der Wettbewerb als eine wichtige Form der ideologisch-politischen Erziehung der Studenten, die unerläßliche Voraussetzung zur Vorbereitung von Spezialisten mit hoher Qualifikation und zur kommunistischen Erziehung der Studenten.

(Schwarz)

ERZIEHUNG ZUR ARBEIT

277. Agafonov, V.P.

Der Platz der Arbeitserziehung der Studenten im System der kommunistischen Erziehung an den Hochschulen der UdSSR,

Berichte u. Informationen, Berlin 3 (1977) 2, S. 1-12

278. Blandow, Dietrich; Dreßler, Gunter

Den historischen Aspekt für die Entwicklung einer kommunistischen Einstellung zur Arbeit stärker beachten

Hochschulwesen, Berlin 26 (1978) 11, S. 284-286

279. Frankiewicz, H.

Die Rolle der Arbeit im Bildungs- und Erziehungsprozeß.

Pädagogik, Berlin 32 (1977) 3, S. 232-243

280. ...

Iz opyta raboty srednich special'nyh učebnyh zavedenij po vospitaniju u učascichsja kommunističeskogo otnošenija k trudu. Referativnaja informacija (Aus den Erfahrungen der Fachschulen bei der Erziehung der Studierenden zur kommunistischen Einstellung zur Arbeit. Referateinformation)

Moskva: Ministerstvo vysshego i srednego special'nogo obrazovanija SSSR, Naučno-issledovatel'skij institut problem vysshej školy 1975. 71 S. (russ.)

281. Kuzow, Kuzo

Studentskata esenna brigada - nedelima časť ot učebno-v-zpitatel'nija proces v vuz (Studentische Herbstbrigaden. Bestandteil des Lehr- und Lernprozesses)

Probl. na visšeto obraz., Sofia 15 (1977) 6, S. 22-25 (bulg.)

282. Lehmann, Guenter

Zur Vorbereitung der Ingenieurstudenten auf ihr künftiges Zusammenwirken mit der Arbeiterklasse

Hochschulwesen, Berlin 25 (1977) 12, S. 302-304, 5 Lit.

283. Petrov, K.K.

V sovmestnom trude s rabočimi i kolchoznikami (In gemeinsamer Arbeit mit Arbeitern und Kolchosbauern)

Vestn. vyss. školy, Moskva 36 (1978) 2, S. 69-70, (russ.)

284. Polzin, J.

Ziele und Aufgaben bei der Erziehung zur kommunistischen Arbeitseinstellung

Pädagogik, Berlin 32 (1977) 2, S. 136-147

285. Zan'janzav, C.

Trudovoe vospitanie studenčeskoj molodeži (Die Erziehung der studentischen Jugend zur Arbeit)

Sovr. vyss. škola, Warszawa 5 (1977) 4, S. 43-47,
(russ.)

AUTORENREGISTER

| | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| Abdurachmanov, G.A. | 162 | Cziommer, Werner | 167 |
| Aberspach, Heinz | 187 | Dadaboev, R.D. | 15 |
| Agafonov, V.P. | 277 | Däbritz, Elke | 260 |
| Balzereit, Manfred | 77 | Dan, Hanshartwig | 80 |
| Bartel, Horst | 256 | Dedjukin, M.N. | 238 |
| Barth, Günter | 1 | Deutschmann, Eberhard | 16 |
| Bažanov, L.G. | 2 | Doerr, Horst | 17 |
| Bellmann, H. | 226 | Dießler, Gunter | 278 |
| Bellmann, Helga | 236 | Drohla, Günther | 239 |
| Berwig, Ernst | 78 | Eilert, Harald | 216 |
| Biering, Helmut | 257 | Eljutin, V.P. | 18, 19, 20 |
| Birkner, Siegfried | 79 | Elsner, Rudolf | 168 |
| Bisky, Lothar | 258 | Erdmann, Guenter | 81 |
| Blandow, Dietrich | 278 | Falk, Waltraud | 169 |
| Bode, Lothar | 221 | Ferchland, Gerhard | 211 |
| Böhm, Horst | 112 | Fiedler, Peter | 22, 23, 83, |
| Böhme, Hans-Joachim | 4, 5, | | 116, 117 |
| | 6, 7, 8, 9, 10, | Filipov, P. | 261 |
| | 11, 113, 149, 163 | Filonenko, Ludmilla | 217 |
| Boettcher, Klaus | 217 | Fort, B. | 153 |
| Boldisová, Marita | 164 | Franke, Fritz | 223 |
| Bräuniger, W. | 165 | Franke, Hans -Peter | 194 |
| Brüll, Heini | 114, 150, 151 | Frankiewicz, H. | 279 |
| Büchner-Uhder, Willi | 166 | Frenzel, Martin | 25, 170 |
| Burenkow, Erwin | 194 | Fröhlich, R. | 84 |
| Canturija, T. | 195 | Frybotova, Marie | 118 |
| Černych, Ju.A. | 238 | Gehrke, Horst | 89 |
| Cervenka, J. | 12 | Gehrmann, Regina | 119, 120 |
| Cesyshev, V.S. | 259 | Geldner, Renate | 26, 85, 121 |
| Cevogmid, D. | 13 | Giellarovska, D. | 86 |
| Chartschew, A.G. | 237 | Gielke, Manfred | 227 |
| Cimedrecen, C. | 115 | Graf, Werner | 241 |
| Cirbes, Milan | 14 | Groschupf, Harry | 87 |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|----------|
| Gross, Werner | 122 | Karich, Ute | 216 |
| Gurski, Janu ^V s | 123 | Kaul, W. | 156 |
| Gusejnov, F.A. | 228 | Keil, W. | 199, 200 |
| Gustmann, Joachim | 124 | Kilar, Ljudovit | 42 |
| Habrecht, R. | 28 | Kinne, Helmut | 174 |
| Hähnlein, Werner | 154 | Kirillov, V.A. | 229 |
| Hager, Kurt | 29 | Kirov, S. | 175 |
| Hahn, Gerhard | 88, 89, 125, 171 | Klein, Helmut | 43, 44 |
| Hanke, Herbert | 90 | Klenner, Helmut | 236 |
| Hauboldt, Gerhard | 126 | Kolar, Zdenek | 128 |
| Heinze, A. | 117 | Kubin, Z. | 189 |
| Heise, Anneliese | 172 | Kühn, W. | 197 |
| Heller, Heidi | 155 | Kuste, Christa | 158 |
| Henschel, Harry | 78 | Kuzow, Kuzo | 281 |
| Herger, Wolfgang | 30, 218 | Lachtin, Ju.M. | 229 |
| Hörz, H.E. | 242 | Latschev, Fridel | 45 |
| Hoffmann, A. | 243 | Lazev, K. | 230 |
| Hoffmann, H.-J. | 197 | Lehmann, Günter | 282 |
| Holcik, J. | 219 | Lehmann, Helmut | 95 |
| Honecker, Erich | 31, 32, 33 | Lehmann, Rudolf | 46, 177 |
| Honecker, Margot | 34, 35, 36, 37 | Leistner, Helga | 96 |
| Iffert, Wolfgang | 244 | Leiteritz, Ursula | 214 |
| Ioan, Laszlo | 173 | Lekschas, J. | 247 |
| Isjaskelnikow, J.M. | 220 | Liebscher, Fritz | 178, 221 |
| Jackstel, Karlheinz | 91, 127 | Linsel, Karl-Heinz | 103 |
| Jahn, Walter | 92 | Martin | 132 |
| Janu ^V skevič, F. | 40 | Matlovic, Valentin | 222 |
| Johne, Fritz | 61, 93 | Mausolf, Johannes | 223 |
| Kacarova, L. | 265 | Mende, Anett | 133 |
| Kachuli ^V č, Laslo | 41 | Mertsching, G. | 179 |
| Kahsnitz, Alfons | 198 | Meyer, Christa | 134, 135 |
| Kalin, I.P. | 94 | Meyer, G. | 49 |
| Kalinina, S.V. | 188 | Mochov, N.I. | 50 |
| | | Möhle, Horst | 234 |
| | | Möller, Isolde | 97 |

| | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| Mojsevič, C. | 202 | Sajer, M. | 219 |
| Moszynski, Heliodor | 266 | Salzwedel, Werner | 100 |
| Müller, Christina | 216 | Samrikov, A. | 268 |
| Müller, Hans-Arwed | 51 | Sandjuk, L.A. | 180 |
| Muhl, Christine | 79 | Sauer, Inge | 187 |
| Nazarova, N.S. | 180 | Sauer, Willi | 62 |
| Nehmer, F. | 84 | Sauermann, Ekkehard | 63 |
| Neßler, Walter | 231 | Schinkaruk, W. | 269 |
| Neuner, Gerhard | 52, 248 | Schirmer, Gregor | 183, 184, 270, 271 |
| Nickel, Inge | 53 | Schlenstedt, Botho | 205 |
| Nikolov, Christijan | 232 | Schliwa, Harald | 251 |
| Novakova, T. | 219 | Schmidt, Siegfried | 124 |
| Olech, L.G. | 137 | Schmidt, Walter | 256 |
| Osipov, E.O. | 137 | Schneider, Günter | 17, 25, 224 |
| Pacek, Stefan | 98 | Schreiber, Gerhard | 64, 65, 85, 101, 26, 233 |
| Panzram, Johannes | 22, 23, 83 | Schürer, Gerold | 194 |
| Pavlik, O. | 56 | Schulz, Heinz | 102 |
| Pawlowa, Maria | 57 | Schwertner, Edwin | 77 |
| Peine, G. | 156 | Seeger, Jürgen | 225 |
| Petrov, K.K. | 283 | Sekerka, Ivan | 160 |
| Plenin, G.Ja. | 137 | Slivk, K. | 66 |
| Pobornikov, D. | 181 | Smirnov, B.A. | 252 |
| Polack, Gerhard | 201 | Sonnenkalb, Edith | 253 |
| Polzin, J. | 284 | Sorgatz, Hubert | 231 |
| Preuß, Dieter | 59 | Sretenskij, L.V. | 142 |
| Ramlow, Erwin | 60, 260 | Stade, Dietrich | 103 |
| Regen, Otfried | 182 | Stock, Helga | 234 |
| Rochelt, Günter | 159 | Stolz, Helmut | 67, 104 |
| Rochlitz, Manfred | 61, 93, 122 | Strube, Werner | 231 |
| Rogačev, P.M. | 202, 203 | Stüber, Erwin | 207, 208 |
| Roger, Gerhard | 99, 138, 212, 213, 249 | Stürzebecher, Klaus | 124, 143 |
| Rosenfeld, G. | 250 | Stupnikow, I. | 272 |
| Rudolf, Roland | 204 | Sverdlin, M.A. | 202, 203 |
| Rudolph, Wolfgang | 218 | | |

| | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| Syrsja, Ilie | 68 | Weis, Heinz | 122 |
| Tadašceden, D. | 69 | Weissfinger, Manfred | 74 |
| Tappert, Joachim | 190 | Wenzke, G. | 49 |
| Terz, Panos | 273 | Widmann, Manfred | 235 |
| Tokar, Jan | 274 | Winter, Fritz | 112 |
| Tomanek, Pavel | 206 | Wutzler, Günter | 22, 23, 60, 75, 83 |
| Tomaschewsky, Karlheinz | 185 | | |
| Trobisch, J. | 199, 200 | Zan'janzav, C. | 285 |
| Tschök, Marga | 275 | Zapf, Helmut | 207, 208, 209 |
| Türmer, Anton | 186 | Zarinjane, E. | 195 |
| Tyb'1, L. | 199, 200 | Zarzycka-Skrzypek, J. | 86 |
| Ulmer, Sonja | 214 | Ziegner, Helmut | 191, 192, 193 |
| Vankov, V. | 71 | Ziezow, Ralf | 51 |
| Vasina, E.L. | 105 | Zocher, Inge | 85 |
| Voss, Peter | 73 | Zocher, Ingeborg | 101 |
| Warnecke, Heinz | 241 | | |

REGISTER DER ANONYMEN TITEL

| | |
|---|-----|
| Die Aneignung und Anwendung der marxistisch-leninist. Theorie durch Studenten technischer Hochschulen und Universitäten | 148 |
| Ateističeskoe vospitanie sovetskogo studentestva. Obzornaja informacija (Die atheistische Erziehung der sowjetischen Studenten) | 255 |
| Aufgaben der Freien Deutschen Jugend für die sozialistische Klassenerziehung der Studenten und jungen Wissenschaftler | 215 |
| Bericht über das Internationale Symposium zu Fragen der kommunistischen Erziehung an technischen Bildungseinrichtungen am 7. und 8. Dezember 1976 | 3 |

| | |
|---|-----|
| Die Dialektik von Patriotismus und Internationalismus - ihre Darstellung und Aneignung im marxist.-leninistischen Grundlagenstudium | 152 |
| Die Einheit von proletarischem Internationalismus und sozialistischem Patriotismus in der kommunistischen Erziehung der studentischen Jugend | 196 |
| Entwicklung der Volksbildung und kommunistische Erziehung der Jugend | 21 |
| Die erzieherische Wirksamkeit des Hochschullehrers im 1. Studienjahr | 210 |
| Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten. Erfahrungen und Erkenntnisse | 240 |
| Erziehung und Selbsterziehung an sozialistischen Hochschulen | 82 |
| Formirovanie kommunističeskogo mirovozzrenija studentov v processe prepodavanija filosofii (Herausbildung der kommunistischen Weltanschauung bei den Studenten im Prozeß der Philosophievorlesungen) | 262 |
| Formy, metody i sredstva kommunističeskogo vospitaniya studentov v vuzach socialističeskich stran (Formen, Methoden und Mittel der kommunistischen Erziehung der Studenten an den Hochschulen der sozialistischen Länder) | 24 |
| Grundsätzliches zur Erziehung und Ausbildung an den Universitäten und Fachschulen | 27 |
| Die Ideen der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution in ihrer Bedeutung für die kommunist. Erziehung der Jugend | 38 |
| Die ideologische Erziehungsarbeit der Partei | 263 |

| | |
|--|-----|
| IV. Internationales Symposium der DDR zu Fragen der kommunistischen Erziehung der Studenten mit dem Thema "Patriotische und internationalist. Erziehung der Studenten" | 39 |
| Iz opyta raboty srednich special'nych učebynych zavedenij po vospitaniju u učebyčichsja kommunističeskogo otnošenija k trudu. Referativnaja informacija. (Aus den Erfahrungen der Fachschulen bei der Erziehung der Studierenden zur kommunistischen Einstellung zur Arbeit) | 280 |
| Jugend - FDJ - Gesellschaft | 246 |
| Jugend im Studium. Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studenten | 245 |
| Jugend und Kommunismus. Erkenntnisse - Fragen - Probleme | 264 |
| Kommunističeskoe vospitanie studentov v processe obučenija v techničeskom vuze. Referativnaja informacija (Die kommunistische Erziehung der Studenten während der Ausbildung an der technischen Hochschule) | 129 |
| Kommunistische Erziehung der Schüler und Studenten | 130 |
| Kommunistische Erziehung - ein Auftrag für das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium | 157 |
| Kommunistische Erziehung - unabdingbarer Bestandteil der Aus- und Weiterbildung | 131 |
| Kommunistische Erziehung und Rechtspropaganda | 176 |
| Literaturbericht zur Analyse von Beiträgen aus der DDR zur kommunist. Erziehung der Studenten | 47 |

Materialien der Konferenz über Erziehung und Ausbildung von Hochschulkadern für die sozialistische Landwirtschaft der DDR an den agrarwissenschaftlichen Sektionen der Universitäten und der IH Berlin-Wartenberg, Halle/Saale am 19. und 20.12.1975. 48

Novosti literatury i dokumentacii. Bibliografičeskaja informacija, vyp.1(Neues an Literatur und Dokumentation) 54

O chodevypolnenija plana naučnych issledovanija vuzov socialističeskich stran po probleme "kommunističeskoe vospitanie studentov" (Über den Verlauf der Erfüllung des Planes wissenschaftlicher Untersuchungen der Hochschulen sozialistischer Länder zum Problem "Die kommunistische Erziehung der Studenten") 55

Opyt raboty po kommunističeskomu vospitaniju studentov v medicinskom vuze. Ekspress-informacija. (Erfahrungen bei der kommunistischen Erziehung der Studenten an einer medizinischen Hochschule) 136

Opyt raboty srednich specialnych učebnych zavedenij po obščestvenno-političeskomu vospitaniju studentov. Ekspress-informacija (Erfahrungen der Fachschulen bei der gesellschaftspolitischen Erziehung der Studenten. Expres-Information.) 267

Präzisierte Forschungskonzeption bis 1980. Untersuchungen zur langfristigen kontinuierlichen Weiterentwicklung der ML-Grundlagenausbildung als Beitrag zur kommunistischen Erziehung der Studenten 58

Rol' kafedry filosofii i naučnogo kommunizma v kommunističeskom vospitanii studentov. Referativnaja informacija (Die Rolle des Lehrstuhls für Philosophie

- und wissenschaftlichen Kommunismus bei der kommunist. Erziehung der Studenten) 139
- Rol'lekcii v kommunističeskom vospitanii studentov. Referativnaja informacija. (Die Rolle der Vorlesung bei der kommunistischen Erziehung der Studenten) 140
- Samostojatel'naja rabota studentov po obščestvennym naukam - važnyj faktor obučenija i kommunističeskogo vospitanija. (Die selbständige Arbeit der Studenten in den Gesellschaftswissenschaften - ein wichtiger Faktor für die Ausbildung und kommunistische Erziehung) 141
- IV. Tagung des Koordinierungsrates für pädagogische Forschung an der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR 70
- Vom IV. Internationalen Symposium der Sektion Marxismus-Leninismus der Humboldt-Universität zu Berlin 72
- Voprosy metodiki vospitanija studentčeskoj molodeži (Methodische Fragen zur Erziehung der studentischen Jugend) 106
- Voprosy obščestvennyh nauk. T. 30. Aktual'nye problemy vneučebnoj raboty so studentami vuzov (Fragen der Gesellschaftswissenschaften. T. 30. Aktuelle Probleme der außerunterrichtlichen Arbeit mit Studenten) 276
- Vospitatel'naja raboty v vuze. Nekotorye voprosy teorii i praktiki (Die erzieherische Arbeit an der Hochschule) 144
- Wissenschaftliche Konferenz anlässlich des 25. Jahrestages der Gründung der Deutschen Demokratischen Republik: "Der Beitrag der Fachwissenschaften zur Heraus-

| | |
|--|-----------------|
| bildung sozialistischer Persönlichkeiten" | 254 |
| Zu einigen Problemen der marxistisch-leninistischen Bildung und kommunistischen Erziehung nach dem IX. Parteitag der SED | 161 |
| Zu Problemen der kommunistischen Erziehung der Stu- denten. I - IV | 107,108,109,110 |
| Zur kommunistischen Erziehung an Technischen Hoch- schulen | 145 |
| Zur kommunistischen Erziehung von Lehrerstudenten | 146 |
| Zur Planung der kommunistischen Erziehung | 76 |
| Zur Theorie und Praxis der Kollektiverziehung | 147 |
| Zwölfte ZV-Tagung beschloß weitere Aufgaben zur ge- werkschaftlichen Mitwirkung bei der Erziehung und Ausbildung | 111 |